



**Journée PRES Universud  
Pôle « Sciences , techniques, cultures,  
sociétés »**

**« La formation des spécialistes  
aux responsabilités sociales de leurs recherches »**

**WORKSHOP**

**mercredi 23 janvier 2008, 9h30-17h30**

École normale supérieure de Cachan  
Salle de conférences, Pavillon des  
Jardins, 61 av du Président Wilson,  
94 Cachan\*



*Alors que la formation des médecins comporte depuis longtemps une sensibilisation et même un enseignement sur les responsabilités médicales, la législation et la déontologie, alors que de nombreuses formations d'ingénieurs ont introduit des sensibilisations à un exercice critique de leurs fonctions dans leur milieu de travail et leur environnement social, des préoccupations analogues sont rares dans les formations de chercheurs et d'enseignants en sciences. Ces formations donnent d'ailleurs, au moins jusqu'au niveau de la licence, une idée vague et même anachronique des pratiques professionnelles, des cadres institutionnels et organisationnels, des contextes économiques, politiques ou culturels pour ces métiers scientifiques.*

*Comment « remettre en correspondance » la formation des spécialistes et la réalité des pratiques, tout en maintenant une distance critique ? Comment rendre aux chercheurs la capacité d'intervenir dans la définition des projets de recherche ? Comment aider ces spécialistes à favoriser « dans la cité » la compréhension concrète des enjeux et l'intervention des citoyens sur les orientations de la recherche et du développement ? Cela suppose sans doute une réflexion approfondie sur les rapports contradictoires entre pratique scientifique ou technique et démocratie, entre connaissance scientifique ou technologique et décision politique, entre modes de « fonctionnement » des disciplines universitaires et citoyenneté au travail et dans la vie sociale. Des dispositions et des compétences peu développées dans les formations scientifiques supérieures apparaissent nécessaires.*

*Une approche éthique en est une composante importante. Elle relève davantage du questionnement que des prescriptions ; il convient donc d'identifier des enjeux de l'éthique des sciences, en vue de favoriser les conditions de discussions argumentées entre spécialistes au sein des communautés scientifiques mais aussi dans le cadre de débats publics sur des questions vives, ou de procédures de choix de décisions.*

**Nous souhaitons réunir pendant cette journée « workshop » une quarantaine de responsables d'écoles doctorales et de masters, d'enseignants et chercheurs intervenant dans ces formations et intéressés par le thème. La visée est avant tout pratique : quelles fins, quels contenus et modalités pour de telles formations ? Comment tenir compte des expériences dans des contextes voisins mais différents ? Quels enjeux prendre en compte, sous quelle forme, avec quelle spécificité disciplinaire ?**

*Quelques questions paraissent dès maintenant pouvoir faire l'objet des échanges et mises au point :*

- comment favoriser la constitution de compétences dans les domaines éthique, juridique, économique,... de nature à contribuer au discernement indispensable à l'accompagnement de pratiques innovantes et parfois inédites ?
- comment préparer à comprendre et assumer des obligations complexes touchant aux conséquences de choix scientifiques, aux implications de leurs applications, à l'acceptabilité des évolutions qu'ils peuvent induire ?
- comment faire appréhender la capacité des chercheurs de modifier notre système de valeurs, les droits de la personne ou les principes de la démocratie ?
- comment faire prendre conscience des iniquités géographiques et sociales de l'accès aux connaissances, de l'intérêt des partages réciproques de savoirs, dans le contexte d'une société et d'une recherche à la fois mondialisées et inégalitaires ?
- comment promouvoir les dispositions et les médiations pour associer les collectivités concernées à la définition des orientations de recherche, à l'appropriation des résultats et des questionnements nouveaux ?

**« La formation des spécialistes face aux responsabilités sociales de leurs recherches »**

Responsables de cette rencontre :

Emmanuel Hirsch (Université Paris-Sud 11) et Jean-Louis Martinand (École normale supérieure de Cachan)

## PROGRAMME

*La journée sera distribuée en quatre séquences introduites par de courtes mises au point afin de cerner les enjeux et poser les problèmes de formation. L'essentiel du temps de cette rencontre sera consacré aux échanges entre participants afin de dégager quelques orientations. Le workshop fera l'objet d'un document de synthèse.*

- 9h15 **Accueil**
- 9h30-9h45 **Introduction**  
Emmanuel Hirsch, PU, Université Paris-Sud 11, directeur de l'Espace éthique/AP-HP  
Jean-Louis Martinand, PU, École normale supérieure de Cachan, ancien directeur du Centre d'Alembert (UPS11).
- 9h45-11h15 **Recherche, savoir et démocratie aujourd'hui**  
Introduction : Jean-Michel Besnier, PU, Université Paris-Sorbonne, Paris 4 et École polytechnique
- 11h15-12h45 **Questions juridiques de la recherche aujourd'hui**  
Introduction : Roger Mislowski, chirurgien, docteur en droit, enseignant dans le Master « éthique, science, santé et société » (Université Paris-Sud 11)
- 12h45-14h Repas
- 14h-15h30 **Questions éthiques de la recherche et des applications**  
Introduction : Jean Claude Ameisen, PU, Université Paris 7, président du Comité d'éthique de l'INSERM
- 15h45-17h15 **Questions de propriété intellectuelle, de normalisation et de réglementation**  
Introduction : Sylvain Allano, PU, École normale supérieure de Cachan, directeur de recherches au CNRS
- 17h15-17h30 **Bilan, conclusion des travaux**

\*RER ligne B, station Bagneux-Port Royal  
BUS 184-187-197



Nombre de participants limité.

**Inscription gratuite mais impérative** à la journée PRES Universud « Formation des spécialistes aux responsabilités sociales de leurs recherches », en envoyant un mail à : [formation.ethique@sls.aphp.fr](mailto:formation.ethique@sls.aphp.fr) en précisant :

Nom, Prénom :

Établissement, Centre :

Responsabilité :

Participation : (préciser) Journée complète - Matinée - Après-midi - Repas souhaité

↓

“La formation des spécialistes face aux responsabilités sociales de leurs recherches”