

LES CERTIFICATS ESPACE ÉTHIQUE/AP-HP

PROGRAMME DÉFINITIF

PRÉSENTATION

Document non contractuel

Sous la direction de Emmanuel Hirsch

Dans le cadre de ses formations, l'Espace éthique/AP-HP propose trois certificats thématiques d'éthique présentant les fondamentaux d'une approche de l'éthique :

- Certificat Éthique hospitalière et du soin
- Certificat Éthique de la recherche biomédicale
- Certificat Droits des malades et fin de vie

Ces certificats sont ouverts aux professionnels intervenant dans les domaines de la santé, des soins et de la recherche : administratifs, assistants sociaux, ergothérapeutes, étudiants en médecine, infirmiers, médecins, odontologistes, pharmaciens, psychologues, sages-femmes, kinésithérapeutes, orthophonistes, chercheurs, membres des CPP, membres d'associations, intervenants.

Nous accueillons avec plaisir, dans la limite des places disponibles, les **auditeurs libres** qui souhaitent suivre nos formations.

Comme pour les étudiants en certificat, l'accès aux cours est gratuit mais se fait sur inscription (une confirmation d'inscription est adressée) : helene.lacour@sap.aphp.fr

MODALITÉS D'INSCRIPTION

CERTIFICATS

Les inscriptions pour l'année universitaire 2011-2012 débutent officiellement le 16 mai 2011 – le nombre d'inscrits est limité.

Les enseignements sont majoritairement regroupés sur une semaine d'octobre à juin.

Les dossiers (lettre de motivation et CV) sont adressés au secrétariat pédagogique :

Patrice Dubosc • Espace éthique/AP-HP – CHU Saint-Louis – 75475 Paris Cedex 10.
Renseignements : patrice.dubosc@sls.aphp.fr

AUDITEURS LIBRES

L'accès aux cours est gratuit mais se fait sur inscription (une confirmation d'inscription est adressée) : helene.lacour@sap.aphp.fr

PROGRAMMATION

➤ Semaines de cours

10-14 octobre 2011

14-18 novembre

12-16 décembre

9-13 janvier 2012

6-10 février

12-16 mars

• mars : examens du 1^{er} semestre

2-6 avril

21-25 mai

11-15 juin

• juin : examen du 2^e semestre

➤ Lieux de l'enseignement

[EE] Espace éthique/AP-HP

CHU Saint-Louis

1, av. Claude Vellefaux – 75010 Paris

[FOR] Fondation ophtalmologique Rothschild

25, rue Main – 75019 Paris

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

FACULTATIFS :

ENSEIGNEMENTS UE 10 – 18 – 27

Ces enseignements sont conseillés mais non obligatoires. Vous pouvez les suivre en totalité ou en partie.

➔ CERTIFICAT ÉTHIQUE HOSPITALIÈRE ET DU SOIN

• UE 02 Origine et développement de l'éthique

I - Repères dans histoire de la réflexion éthique

Armelle Debru

Professeur honoraire d'histoire de la médecine, université Paris Descartes, Département de recherche en éthique, université Paris-Sud 11

Parcours dans l'histoire de la réflexion éthique, notamment en médecine. Identification des concepts et thématiques récurrents, comme la relation médecine/malade, le risque, la souffrance, la mort, la responsabilité.

I - Origine de l'éthique médicale : engagement moral ; risque, vérité et mensonge.

II - Développement de l'éthique médicale : expérimentation ; balance risque-bénéfice ; intérêt de la société ; mort ; science et profit.

[EE]

- Mardi 15 novembre : 9H-13H
- Mardi 13 décembre : 14H-18H

II - La religion dans l'éthique contemporaine

Alexandre Abensour

Professeur agrégé de philosophie en classe préparatoire économique au Lycée Saint-Jean de Douai, et psychologue clinicien

On trouve dans l'éthique médicale un certain nombre de notions (la justice, la personne, l'autonomie, la compassion, les droits de l'homme, etc.) dont l'origine philosophique est assez obvie : utilitarisme anglo-saxon, morale kantienne... Mais ces notions sont aussi imprégnées d'un héritage religieux souvent passé sous silence, comme s'il risquait de miner leur pureté morale. Il nous semble au contraire important de montrer comment l'héritage religieux travaille de manière consciente et précise certaines des grandes pensées morales de notre temps. Nous avons choisi trois auteurs dont le rapport aux textes religieux et à la philosophie est suffisamment différent pour montrer la diversité des approches possibles : Hannah Arendt, philosophe juive mais athée, qui a beaucoup médité sur les textes pauliniens et augustiniens, Emmanuel Levinas, philosophe et penseur juif revendiqué, grand connaisseur de la traditions hébraïque, et Paul Ricœur, philosophe protestant, chez qui la question de l'herméneutique biblique nourrit une réflexion originale sur l'interprétation des actes moraux.

1 – Éthique et Bible

2 – Théologie et morale : Augustin, Thomas, Duns Scot

3 – Philosophie moderne et Bible : Emmanuel Levinas, Paul Ricœur

[EE]

- Jeudi 12 janvier : 9H-18H

UE 04 Philosophie morale

I - Concepts de la philosophie morale

Benjamin Simmenauer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », université Paris-Sud 11

Confrontation avec les penseurs, les notions, les doctrines et les textes de la philosophie morale. Application à des situations pratiques, par exemple : le doute, la décision.

Dans ce cours on s'attache moins à la lecture détaillée de textes philosophiques qu'au travail d'*analyse* de quelques grands concepts de la philosophie morale. En essayant d'adosser le plus souvent ce travail spéculatif à l'examen de cas concrets, on vise à dégager les problèmes les plus fondamentaux liés aux notions étudiées. Bien entendu, des doctrines empruntées à l'histoire de la philosophie sont présentées par la suite, mais toujours comme des solutions possibles, et parfois concurrentes, à ces problèmes.

[FOR]

- Vendredi 13 janvier 2011 : 9H-18H
- Vendredi 10 février : 9H-18H

II - Approches pratiques de la morale

Corine Pelluchon

Maître de conférences en philosophie, Département de philosophie, université de Poitiers

Approfondissement et discussion des principaux concepts de la philosophie morale au regard de certains aspects des activités de la médecine et du soin : devoir, compassion, respect, dignité, confidentialité, autonomie de la personne, décision. Cette formation permet de reprendre les différents repères théoriques appliqués en situation.

[FOR]

- Vendredi 16 mars : 9H-18H

• UE 10 Approches pratiques de l'éthique du droit

• UE 10 Approches pratiques de l'éthique du droit

I - Éthique et droit

Valérie Depadt-Sebag

*Maître de conférences, université Paris 13, Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », université Paris-Sud 11
Co-auteur de Droits fondamentaux et pratiques soignantes, Paris, Vuibert, 2008*

La régulation sociale se fait majoritairement par le droit. La norme juridique est valide lorsqu'elle est édictée par les institutions auxquelles la Constitution accorde un tel pouvoir qu'il soit réglementaire ou législatif. Toutefois le droit ne peut se contenter de cette légalité purement formelle. Il doit être perçu par le citoyen ou le justiciable comme incarnant la justice. De ce fait le droit entretient nécessairement des rapports avec l'éthique. Il est important de saisir les termes du dialogue fructueux mais parfois problématique qui se noue entre ces deux disciplines.

[EE]

- Mercredi 12 octobre : 9H-13H
- Mercredi 16 novembre : 9H-13H

- Vendredi 13 janvier : 9H-13H

II – La loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie

Yves-Marie Doublet

Administrateur, chef de division, Assemblée Nationale, Département de recherche en éthique, université Paris-Sud 11

- Le rapport de la mission parlementaire d'information sur l'accompagnement de la fin de vie (2004)
- La loi n° 2005-370 du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie
- Le rapport de la mission parlementaire d'information d'évaluation de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie (2008)

[EE]

- Vendredi 14 octobre : 9H-13H
- Vendredi 13 janvier : 14H-18H

• UE 18 La place de la personne malade et des proches dans le soin

I – Philosophie de la psychologie

Benjamin Simmenauer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », université Paris-Sud 11

Ce cours est une introduction à la philosophie de la psychologie. Son domaine recouvre deux dimensions : d'une part des questions générales relatives à l'esprit et à la cognition, et d'autre part l'épistémologie de cette science que l'on nomme

la « psychologie ». Ainsi, nous aborderons aussi bien les thèmes de la conscience, de l'intentionnalité, de l'architecture cognitive, de la relation corps/esprit, que les fondements épistémologiques des différentes formes de théories psychologiques, en particulier les neurosciences. Une attention spécifique sera consacrée à la question de la douleur et aux difficultés philosophiques qu'engendrent le concept de « sensation corporelle ». Ce cours s'appuiera principalement sur des discussions philosophiques récentes ou contemporaines, et peut également servir d'initiation à la philosophie analytique d'inspiration anglo-saxonne.

[EE]

- Mardi 13 décembre : 9H-13H
- Lundi 9 janvier : 14H-18H

II – Éthique et relation de soin dans la maladie chronique

Philippe Barrier

Professeur de philosophie, CNED, docteur en sciences de l'éducation

Transformer la relation personne malade/professionnel de santé par la reconnaissance de l'autonomie et de la subjectivité, permet de créer les conditions d'une véritable alliance thérapeutique respectueuse des personnes dans leurs valeurs propres et leurs préférences. Au-delà de formules séduisantes, comment reconfigurer la réciprocité dans le soin et envisager la construction d'un rapport susceptible d'accompagner la personne sur le parcours de la maladie chronique ? L'argumentation philosophique permet d'éclairer et d'enrichir de tels enjeux.

[EE]

- Mercredi 16 novembre : 14H-18H
- Lundi 6 février : 14H-18H

• UE 20 Anthropologie de la douleur et de la maladie

I – Approches interculturelles de la douleur et de la maladie

Yannick Benoist

Docteur en ethnologie

1 – Historique de l'anthropologie de la maladie.

Objectif : Montrer l'apport et l'intérêt de l'anthropologie de la maladie. Faire prendre conscience de la rationalité des représentations de la maladie en cours dans les sociétés traditionnelles.

Contenu : Présentation des auteurs majeurs de la discipline (des théories évolutionnistes à aujourd'hui).

2 – La quête du sens

Le sens du mal

Objectif : Montrer que dans toutes les sociétés, les individus cherchent à donner un sens à la survenue d'une maladie. Si la biomédecine objective la maladie, elle laisse de côté la question du sens (« Pourquoi moi ? Pourquoi maintenant ? Qu'est ce que j'ai fait pour mériter ça ? »). Les médecines rituelles en revanche s'intéressent principalement à la question du sens.

Contenus : Description et analyse des pratiques et représentations relatives à la maladie chez les Azandés (Marc Augé), les Laos (Richard Pottier) et les malades français (mes travaux sur l'acupuncture).

La dimension axiologique du discours des malades

Objectif : Montrer que pour la plupart des malades, parler de la maladie n'est pas seulement parler d'entités nosologiques, c'est aussi parler de ces relations sociales avec tout ce qu'elles comportent de violence et de tension.

Contenu : Présentation des travaux de Sylvie Fainzang et Claudine Herzlich sur les représentations de la maladie en France.

3 – La prise en charge de la maladie et de la souffrance

Anthropologie de la douleur :

Objectif : Montrer que, comme la maladie, la douleur est un fait social. Sa perception dépend de l'origine culturelle, du milieu de vie, des classes sociales etc.

La prise en charge de la douleur peut aboutir à un échec si l'on ne prend pas en compte ces différents facteurs et, d'une manière générale, les représentations des personnes souffrantes.

Contenu : Présentation des travaux de Zborowski sur les comportements relatifs à la douleur chez les différentes populations du Bronx à New York. Présentation des travaux de David Le Breton sur l'anthropologie de la douleur.

[EE]

- Mardi 11 octobre : 9H-13H
- Lundi 14 novembre : 14H-18H
- Lundi 12 décembre: 14H-18H

II – Anthropologie de la douleur et de la maladie

Catherine le Grand-Sébille

Docteur de l'EHESS en anthropologie sociale et ethnologie, maître de conférences, faculté de médecine, université Lille II

Ouverture sur une approche anthropologique et interculturelle de la maladie et de la douleur, en s'intéressant de manière privilégiée à la vie symbolique des groupes humains. Au cœur de la relation de soin, cette attention portée à l'expression la plus sensible de ce qu'éprouve la personne dans la confrontation à la maladie et le parcours des traitements, témoigne d'une sollicitude qui requiert une compréhension de l'autre à travers la reconnaissance d'une demande parfois informulée tant elle est complexe.

[EE]

- Mercredi 8 février : 14H-18H

III - Structures et représentations de la maladie en milieu africain noir

Didier Ouedraogo

Docteur en philosophie, Département de recherche en éthique, université Paris-Sud 11

Approche transculturelle des constructions sociales de la maladie. Rencontre entre théories scientifique et profane : du discours à la pratique (annonce, maladies chroniques, douleurs, etc.).

1 - De la structure spatio-temporelle des vivants : perception cosmogonique

Immanence de la maladie (la maladie sous contrôle des humains)

Transcendance de la maladie (la maladie sous contrôle des ancêtres)

2 - Des raisons de la maladie

L'irrationalité d'une causalité (le sort, les dieux, le tribu ; la défiance) : contrôle du corps social

Les raisons objectives: contrôle du corps propre

3 - Du soin (entre éthique et justice)

La requête traditionnelle

La thérapie sacrificielle (transcendance)

La pharmacopée (immanence)

Le dispositif clinique ou le droit au soin (l'attente de soin)

Le domicile et l'hôpital: milieu, soin et vie

Entre deux mondes : la fin de vie

L'accompagnement (inachevé) à la mort

Les soins apportés au corps de l'autre

Le retour aux origines : la différence infranchissable

[EE]

- Mercredi 11 janvier : 14H-18H
- Jeudi 9 février : 14H-18H
- Lundi 12 mars : 14H-18H

➔ CERTIFICAT DROITS DES MALADES ET FIN DE VIE

• UE 20 Anthropologie de la douleur et de la maladie

I – Approches interculturelles de la douleur et de la maladie

Yannick Benoist

Docteur en ethnologie

1 – Historique de l'anthropologie de la maladie.

Objectif : Montrer l'apport et l'intérêt de l'anthropologie de la maladie. Faire prendre conscience de la rationalité des représentations de la maladie en cours dans les sociétés traditionnelles.

Contenu : Présentation des auteurs majeurs de la discipline (des théories évolutionnistes à aujourd'hui).

2 – La quête du sens

Le sens du mal

Objectif : Montrer que dans toutes les sociétés, les individus cherchent à donner un sens à la survenue d'une maladie. Si la biomédecine objective la maladie, elle laisse de côté la question du sens (« Pourquoi moi ? Pourquoi maintenant ? Qu'est ce que j'ai fait pour mériter ça ? »). Les médecines rituelles en revanche s'intéressent principalement à la question du sens.

Contenus : Description et analyse des pratiques et représentations relatives à la maladie chez les Azandés (Marc Augé), les Laos (Richard Pottier) et les malades français (mes travaux sur l'acupuncture).

La dimension axiologique du discours des malades

Objectif : Montrer que pour la plupart des malades, parler de la maladie n'est pas seulement parler d'entités nosologiques, c'est aussi parler de ces relations sociales avec tout ce qu'elles comportent de violence et de tension.

Contenu : Présentation des travaux de Sylvie Fainzang et Claudine Herzlich sur les représentations de la maladie en France.

3 – La prise en charge de la maladie et de la souffrance

Anthropologie de la douleur :

Objectif : Montrer que, comme la maladie, la douleur est un fait social. Sa perception dépend de l'origine culturelle, du milieu de vie, des classes sociales etc.

La prise en charge de la douleur peut aboutir à un échec si l'on ne prend pas en compte ces différents facteurs et, d'une manière générale, les représentations des personnes souffrantes.

Contenu : Présentation des travaux de Zborowski sur les comportements relatifs à la douleur chez les différentes populations du Bronx à New York. Présentation des travaux de David Le Breton sur l'anthropologie de la douleur.

[EE]

- Mardi 11 octobre : 9H-13H
- Lundi 14 novembre : 14H-18H
- Lundi 12 décembre: 14H-18H

II – Anthropologie de la douleur et de la maladie

Catherine le Grand-Sébille

Docteur de l'EHESS en anthropologie sociale et ethnologie, maître de conférences, faculté de médecine, université Lille II

Ouverture sur une approche anthropologique et interculturelle de la maladie et de la douleur, en s'intéressant de manière privilégiée à la vie symbolique des groupes humains. Au cœur de la relation de soin, cette attention portée à l'expression la plus sensible de ce qu'éprouve la personne dans la confrontation à la maladie et le parcours des traitements, témoigne d'une sollicitude qui requiert une compréhension de l'autre à travers la reconnaissance d'une demande parfois informulée tant elle est complexe.

[EE]

- Mercredi 8 février : 14H-18H

III - Structures et représentations de la maladie en milieu africain noir

Didier Ouedraogo

Docteur en philosophie, Département de recherche en éthique, université Paris-Sud 11

Approche transculturelle des constructions sociales de la maladie. Rencontre entre théories scientifique et profane : du discours à la pratique (annonce, maladies chroniques, douleurs, etc.).

1 - De la structure spatio-temporelle des vivants : perception cosmogonique

Immanence de la maladie (la maladie sous contrôle des humains)

Transcendance de la maladie (la maladie sous contrôle des ancêtres)

2 - Des raisons de la maladie

L'irrationalité d'une causalité (le sort, les dieux, le tribu ; la défiance) : contrôle du corps social

Les raisons objectives: contrôle du corps propre

3 - Du soin (entre éthique et justice)

La requête traditionnelle

La thérapie sacrificielle (transcendance)

La pharmacopée (immanence)

Le dispositif clinique ou le droit au soin (l'attente de soin)

Le domicile et l'hôpital: milieu, soin et vie

Entre deux mondes : la fin de vie

L'accompagnement (inachevé) à la mort

Les soins apportés au corps de l'autre

Le retour aux origines : la différence infranchissable

[EE]

- Mercredi 11 janvier : 14H-18H
- Jeudi 9 février : 14H-18H
- Lundi 12 mars : 14H-18H

• UE 23 Éthique, Alzheimer et maladies apparentées

Le plan national Alzheimer et maladies apparentées, présenté en février 2008, consacre son objectif 10 à « Promouvoir une réflexion et une démarche éthique » (mesures 39 à 41).

Une telle réflexion est menée de longue date au sein de l'Espace éthique/AP-HP, considéré comme promoteur d'une recherche/action qui fait référence au plan national. Elle a notamment abouti à la promulgation de la Charte Alzheimer Éthique et Société (2007).

Ce module d'enseignement associe une formation théorique portant sur les fondements éthiques de l'approche de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées avec des approches situées au plus près des réalités de terrain.

I - La maladie d'Alzheimer au prisme de la philosophie morale. De la pratique à la théorie

Fabrice Gzil

Sociologue, Responsable du Pôle initiatives locales, Fondation Médéric Alzheimer

[EE]

- Lundi 2 avril : 9H-18H

II - Respect des droits des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et éthique appliquée aux pratiques

Fabrice Gzil

Sociologue, Responsable du Pôle initiatives locales, Fondation Médéric Alzheimer

Marion Villez

Chargé de mission senior, pôle initiatives locales, Fondation Médéric Alzheimer

De l'annonce du diagnostic à l'accompagnement à domicile, de l'entrée en institution à la fin de vie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, notre intervention s'appuiera sur un rappel du cadre juridique, éclairé par les résultats et enseignements des travaux réalisés par la Fondation Médéric Alzheimer (enquête nationale 2010 sur le respect des droits des résidents en EHPAD et confrontation des travaux d'équipes sur le thème « éthique appliquée aux pratiques »).

L'objectif de cette journée vise, par le croisement d'expertises et d'approches, à souligner les enjeux et les difficultés de mise en œuvre de la réglementation actuelle dans le cas des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et à valoriser et discuter les méthodes empiriques développées par les équipes pour engager au sein de leurs institutions ou services à domicile une démarche de réflexion éthique.

[EE]

- Lundi 21 mai : 9H-18H

III - La relation des personnes malades atteintes d'Alzheimer avec leur entourage

Sous la direction de Claude Lepresle

Formateur, Groupe de réflexion Éthique et société – vieillesse et vulnérabilités • Espace éthique/AP-HP

Puisque le terme *Care*, philosophie, doctrine, ou théorie est utilisé, non seulement dans le champ de la santé ou plus exactement dans le champ des soins, mais aussi par les politiques il nous semble intéressant de nous appuyer sur cette notion pour réfléchir la relation des personnes atteintes d'Alzheimer avec leur entourage.

Besoin, désir, vulnérabilité, liberté, interdépendance, dépendance, handicap, autonomie, responsabilité, solidarité, fraternité, altérité sont autant de notions qu'il nous faudra aborder pour éclairer la relation interindividuelle avec le malade, mais aussi interprofessionnelle entre les « acteurs du soin »

Que devient le malade dans la triangulation malade-famille-professionnel ? Quid de l'autonomie du patient ? Quid de l'autonomie de l'acteur du soin dans une

équipe pluri, inter, trans professionnelle ? Enfin qu'en est-il de la solidarité si on regarde le malade à travers la lunette collective, institutionnelle ?

[EE]

- Mardi 12 juin: 9H-18H

IV – Faire vivre la charte Alzheimer éthique & société

Sous la direction de Catherine Ollivet

Présidente de France Alzheimer 93, Groupe de réflexion Éthique et société – vieillesse et vulnérabilités • Espace éthique/AP-HP

La Charte Alzheimer éthique & société constitue désormais une référence nationale. Proposée dans sa première version en 2007 par le groupe de réflexion Éthique et société – vieillesse et vulnérabilités • Espace éthique/AP-HP dans le cadre d'une large concertation, il convenait d'en actualiser les termes. La version 2010 constitue dès lors à la fois un texte de référence ou sont affirmés les principes, et un document pratique indispensable sur le terrain du soin, en institution ou au domicile. Chaque année seront développés dans le cadre de cette formation certains points spécifiques de cette charte. Le détail de la journée sera précisé ultérieurement.

[EE]

- Mercredi 13 juin : 9H-18H

• UE 26 Approches cliniques du deuil

Sous la direction de Cynthia Mauro et Emmanuel Hirsch

*Docteur en psychologie, unité de soins palliatifs Saint-Vincent-de-Paul (Lille), Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », Université Paris 11

La clinique du deuil s'est développée à mesure que se renforçaient les dispositifs dédiés à l'accompagnement des personnes en fin de vie. L'impact de la phase

terminale et de la mort sur les proches constitue un enjeu à la fois éthique et de santé publique, dans la mesure où les deuils pathologiques peuvent constituer un insurmontable obstacle pour les survivants.

Il existe différentes typologies du deuil justifiant une approche circonstanciée qui trouve sa place dans la globalité du soin en institution comme à domicile. Ces multiples domaines sont éclairés dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire.

[EE]

I - Clinique du deuil

1. Définition, déroulement du deuil et du travail de deuil

Christophe Fauré

Psychiatre

- Vendredi 14 octobre : 9H-18H

2. Complications somatiques et psychologiques du deuil

Patrick Hardy

PU-PH, Faculté de médecine Paris 11

Emmanuelle Corruble

PU-PH, Faculté de médecine Paris 11

- Samedi 15 octobre : 9H-13H

II - Deuil, périnatalité et enfance

1. Deuil périnatal

Maryse Dumoulin

Maître de conférences des universités en éthique et santé publique, Université de Lille 2, Faculté de médecine, praticien hospitalier en pathologie maternelle et fœtale, CHRU de Lille, Hôpital Jeanne de Flandre

- Samedi 15 octobre : 14H-18H

2. L'enfant et la mort

Chantal Papin

Psychologue clinicienne

- Samedi 19 novembre : 9H-13H

3. Deuil et complication du deuil chez l'enfant

Laure Guillemin

Psychologue clinicienne

- Vendredi 16 décembre : 9H-13H

4. Rencontrer et accompagner les enfants en deuil

Laure Guillemin

- Vendredi 16 décembre : 14H-18H

5. La mort d'un enfant atteint de maladie grave : spécificité du deuil, accompagnement et ressources

Dominique Davous

Co-fondatrice de l'association Apprivoiser l'Absence (accompagnement des parents après la mort d'un ou plusieurs enfants) et du groupe "Parents et soignants face à l'éthique en pédiatrie", Espace éthique/AP-HP

- Samedi 14 janvier : 9H-13H

6. Les souffrances en fin de vie et le pré-deuil

Cynthia Mauro

Docteur en psychologie, unité de soins palliatifs Saint-Vincent-de-Paul (Lille), Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », Université Paris 11

- Samedi 14 janvier : 14H-18H

III - Aspects particuliers du deuil

1. Le deuil des soignants

Pierre Canouï

Pédopsychiatre, Groupe hospitalier Necker-Enfants malades, AP-HP

- Vendredi 10 février : 9H-13H

2. Deuil et grand âge

Vincent Landreau

Psychologue conseil

- Vendredi 10 février : 14H-18H

3. Les deuils non reconnus

Cécile Séjourné

Psychologue clinicienne

- Samedi 11 février : 9H-13H

4. Les deuils sans mort

Cécile Séjourné

- Samedi 11 février : 14H-18H

5. Deuils traumatiques, deuil après suicide

Cynthia Mauro

- Vendredi 16 mars : 9H-13H

Mémoire, évaluation, bilan

Cynthia Mauro

- Vendredi 16 mars : 14H-18H

• UE 27 La mort aujourd'hui

Cet enseignant sollicitant des approches pluridisciplinaires, vise à permettre de mieux comprendre l'idée de mort et les pratiques sociales traditionnelles et actuelles dans le champ si délicat de la fin de vie et de la mort.

Au-delà des représentations convenues, connaître et interroger les attitudes, les mentalités et les rites, mais également tenter de déceler ce que peut révéler cette confrontation de tous temps avec l'énigme de notre mortalité permet certainement d'acquérir un savoir, voire une sagesse indispensables aux approches humaines et professionnelles là où la responsabilité impose compétence et rigueur.

[EE]

I - Approche culturelle : retour sur l'histoire

Armelle Debru

Professeur honoraire d'histoire de la médecine, université Paris Descartes, Département de recherche en éthique, université Paris-Sud 11

- jeudi 13 octobre : 9H-13H

II – La mort médicalisée

Mourir en réanimation : une réalité complexe

Nancy Kentish-Barnes

Sociologue, Groupe de recherche Famiréa, Service de réanimation, CHU Saint Louis, AP-HP, auteur de *Mourir à l'hôpital (Seuil, 2008)*

- Jeudi 13 octobre : 14H-18H

III - Approche philosophique

Est-on obligé de mourir seul ?

Damien Le Guay

Philosophe et critique littéraire. Auteur de *La face cachée d'Halloween (Cerf, 2002)* et de *Qu'avons-nous perdu en perdant la mort ? (Cerf, 2003)*

- Vendredi 18 novembre : 9H-18H

IV - L'accompagnement de la fin de vie dans une société de la performance

Tanguy Châtel

Sociologue, docteur de l'École pratiques des hautes études, chercheur à l'Observatoire national de la fin de vie

- Jeudi 12 janvier : 9H-18H

V - Approches culturelles et religieuses du deuil

1. Le parcours des funérailles, la mort et la loi

Jean Ruellan

Directeur des relations publiques, directeur de la communication et des relations clients, OGF

- Jeudi 15 décembre : 9H-13H

2. Mort, religion et spiritualité

Jean-Paul Guetny

Écrivain, conférencier

- Jeudi 15 décembre : 14-18H

3. Les rites funéraires

François Michaud-Nérard

Directeur des Services funéraires de la Ville de Paris, auteur de *La Révolution de la mort*

- Jeudi 15 mars : 9H-13H

4. Mort et deuil dans les religions (catholicisme, islam, judaïsme, protestantisme)

Christian Biot

Aumônier catholique

Stuart Ludbrook

Aumônier protestant, Hôpital européen Georges Pompidou, AP-HP, docteur en anthropologie religieuse

Saïd Ali Koussay

Aumônier musulman

- Jeudi 15 mars : 14h-18h

➔ CERTIFICAT ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE BIOMÉDICALE

• UE 13 Épistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale

I - Épistémologie du raisonnement scientifique

Bernard-Marie Dupont

Docteur en médecine et en génétique, docteur en philosophie, habilité à diriger des recherches, Département de recherche en éthique, EA 1610, « Études sur les sciences et les techniques », université de Paris-Sud 11, Directeur de l'Institut européen d'éthique de la santé, Bruxelles

Le raisonnement scientifique est un acte intellectuel qui s'inscrit dans l'histoire de la pensée et de nos représentations. La philosophie des sciences éclaire cette démarche.

L'approche épistémologique s'avère essentielle à l'approche éthique des pratiques, présentant les outils de connaissance indispensables à une analyse critique.

1 - Étude critique des sciences : définitions et principes méthodologiques de l'épistémologie des sciences.

2 - Le raisonnement médical contemporain.

3 - Les épistémologies régionales : les exemples de la logique, des mathématiques et de la biologie.

[EE]

- Jeudi 17 novembre : 14H-18H
- Mardi 13 mars : 14H-18H
- Mardi 3 avril : 14H-18H

II - Épistémologie de la décision médicale

Elie Azria

Médecin, gynécologue obstétricien, Département de gynécologie et d'obstétrique, Groupe hospitalier Bichat-Claude Bernard, AP-HP, université Paris 7 Diderot, Docteur en éthique médicale, Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », université Paris-Sud 11

Enjeu déterminant de la pratique médicale, la prise de décision relève de principes, de dispositifs, de savoirs que peut éclairer une approche en épistémologie.

Cet enseignement permettra de mieux saisir un champ extrêmement riche et complexe de l'exercice professionnel dont les composantes n'apparaissent pas toujours dans leurs spécificités.

[EE]

- Mercredi 14 décembre : 9H-18H

• UE 14 Fondements éthiques de la recherche

Sous la direction de Emmanuel Hirsch

Professeur d'éthique médicale, Faculté de médecine Paris-Sud 11, directeur de l'Espace éthique/AP-HP et du Département de recherche en éthique Paris-Sud 11

Dans le cadre d'une formation annuelle transdisciplinaire conçue comme un séminaire, les thèmes les plus actuels de l'éthique de la recherche sont présentés, argumentés et discutés. De telle sorte que des étudiants et chercheurs peuvent acquérir des repères précis et utiles.

La qualité des différents intervenants favorise des échanges qui font de ces trois jours un moment de transmission de savoirs et d'échanges particulièrement apprécié.

[FOR]

Du lundi 11 au mercredi 13 juin

- Lundi 11 juin

9H-13H : **Sciences, techniques et responsabilités**

Roland Schaer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, directeur Science et société à universcience, Cité des sciences et de l'industrie, Paris La Villette

14H-17H : **Expertise en précaution**

Olivier Godard

Directeur de recherche CNRS, Département humanités et sciences sociales, École polytechnique

- Mardi 12 juin

9H-13H : **Éthique et neurosciences**

Olivier Oullier

Maître de conférences en neurosciences, Laboratoire de neurobiologie humaine, université de Provence, CNRS, conseiller scientifique du centre d'analyse stratégique

14H-17H : **Introduction à l'éthique du vivant** (1)

Vanessa Nurock

Maître de conférences, Département de philosophie, université Montpellier 3

- Mercredi 13 juin

9H-13H : *programmation ultérieure*

14H-17H : **Introduction à l'éthique du vivant** (2)

Vanessa Nurock

Recherche en biologie : éthique et expérimentation animale

L'éthique de la recherche fondamentale

Science et communication

Enjeux éthiques des nanosciences

Sciences, techniques et responsabilités

• UE 15 Sciences, techniques et responsabilités

Roland Schaer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, directeur Science et société à universcience, Cité des sciences et de l'industrie, Paris La Villette

Tout se passe comme si les progrès scientifiques et les innovations technologiques conféraient désormais aux humains une puissance inédite sur la nature. En même temps, la croyance au Progrès connaît, dans nos régions, une crise profonde. Ce double processus a pour effet d'ouvrir un espace problématique, autour de la question de la responsabilité. Comment, après Hans Jonas, construire des concepts qui permettent de penser la nature de cette responsabilité et les conditions de son exercice, aux plans éthique et politique.

1. La *puissance techno-scientifique* : les nouveaux paradigmes de la recherche contemporaine.
2. La notion de *responsabilité* : réflexions sur la contribution de Hans Jonas.
3. Anticipation des risques et responsabilité des scientifiques.
3. *Puissance et précarité* : qu'est-ce que répondre du vivant ?

[EE]

- Vendredi 6 avril : 9H-18H
- Mercredi 23 mai : 9H-18H

- Jeudi 15 mars : 9H-18H

II – Éthique et biotechnologies

Pierre-Henri Gouyon

Professeur au Muséum national d'histoire naturelle, membre du Comité d'éthique de l'Inserm

Comme toutes les sciences, la biologie a dû et doit s'opposer à la société sur de multiples points. De Galilée à Darwin jusqu'aux généticiens russes tous déportés par le régime soviétique, les exemples ne manquent pas. Comment penser ces conflits, s'y situer ? Et quand il s'agit d'applications ? Les biotechnologies constituent une des activités de recherche majoritaire dans les laboratoires de recherche en biologie. La rencontre brutale de la recherche techno-scientifique et du marché dans un domaine où se côtoient la question de la gestion des risques, celle du partage équitable des ressources et celle du développement durable, entre autres, a créé, pour ce secteur, une réaction de rejet sans précédent chez les citoyens occidentaux. Comment analyser cette situation ? Quels remèdes peut-on proposer ?

[EE]

- Mardi 22 mai : 14H-18H

UE 17 Approches éthiques de la biologie et des biotechnologies

I - Implications éthiques des avancées conceptuelles de la biologie

Jean Claude Ameisen

Professeur d'immunologiste, université Paris 7/CHU Bichat, AP-HP, président du Comité d'éthique de l'Inserm, membre du Comité consultatif national d'éthique

S'interroger sur les implications scientifiques et épistémologiques des avancées de la biologie et aborder dans ce contexte leurs implications éthiques pour la recherche, la médecine et la société.

Depuis 150 ans la biologie a progressivement estompé les frontières entre des catégories qui semblaient *a priori* radicalement distinctes : la matière et le vivant ; les cellules et les individus ; les animaux et les êtres humains ; le corps et l'esprit...

Ces représentations nouvelles, si elles peuvent favoriser une attitude d'ouverture et de responsabilité, portent souvent le risque d'une tentation de dogmatisme, de désenchantement, voire de déshumanisation, favorisant une perception de l'être humain comme objet déterminé par des forces aveugles et non pas comme véritable sujet et acteur de sa vie.

À chaque avancée de la recherche biologique correspondent des interrogations éthiques non seulement sur les applications concrètes possibles des découvertes, mais aussi, plus fondamentalement, sur les conséquences que ces représentations nouvelles peuvent avoir sur nos conduites et nos valeurs.

[EE]