

→ ESPACE ÉTHIQUE

SERVIR LES VALEURS DU SOIN



FORMATIONS UNIVERSITAIRES 2011/2012

Département de recherche en éthique
Université Paris Sud

→ www.espace-ethique.org

→ **ESPACE ÉTHIQUE**

ASSISTANCE PUBLIQUE - HÔPITAUX DE PARIS
www.espace-ethique.org



Centre collaborateur de
l'OMS pour la bioéthique

ASSISTANCE PUBLIQUE  HÔPITAUX DE PARIS

UNIVERSITÉ
**PARIS
SUD**

Comprendre le monde,
construire l'avenir®

L'ÉQUIPE DE FORMATION DE L'ESPACE ÉTHIQUE/AP-HP

Directeur de l'enseignement

Emmanuel Hirsch

Coordination des formations

Virginie Ponelle

Secrétariat pédagogique des Diplômes universitaires - gestion du pôle audiovisuel

Patrice Dubosc

Tél. 01 44 84 17 82

Secrétariat pédagogique du Master Éthique, Science, Santé et Société

Caroline Serbera

Tél. 01 44 84 17 84

Tél. 01 44 84 17 57

Pôle documentaire - sites internet

Damien Blumenfeld

Tél. 01 44 84 17 56

Pierre-Emmanuel Brugeron

Conseillers

Armelle Debru

Catherine Ollivet

Secrétariat de l'Espace éthique

Hélène Lacour

Tél. 01 44 84 17 57



CHU Saint-Louis/quadrilatère historique

Espace éthique/AP-HP

Centre hospitalier universitaire, Saint-Louis

1, avenue Claude Vellefaux

75475 Paris Cedex 10

Tél. 01 44 84 17 57

Fax: 01 44 84 17 58

formation.ethique@sls.aphp.fr

www.espace-ethique.org

LES ENSEIGNEMENTS ONT LIEU

De manière habituelle :

Espace éthique/AP-HP [EE]

CHU Saint-Louis, quadrilatère historique, porte 9, 1, avenue Claude Vellefaux 75010 Paris

Pour certains enseignements précisés sur le programme :

Faculté de médecine Paris Sud [FM]

63, rue Gabriel Péri
94276 Le Kremlin-Bicêtre

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium [FOR]

25, rue Manin - 75019 Paris

→ ÉDITORIAL

« *Au plus près des pratiques hospitalières, l'Espace éthique/AP-HP et le Département de recherche en éthique de l'université Paris Sud favorisent une concertation pluraliste plus que jamais nécessaire. Depuis 1995 nous inventons ensemble une autre manière de donner vie à l'éthique au cœur des activités de soin, au plus près de ceux qui vivent les réalités humaines et sociales du soin. Une nouvelle culture de la réflexion éthique s'impose aujourd'hui pour mieux assumer ensemble, de manière responsable et solidaire, les évolutions de notre système de santé et les mutations intervenant dans le champ de la biomédecine.*

Les professionnels de santé et les membres d'associations qui partagent notre engagement, participent personnellement à ce mouvement profond. Questionner les pratiques en découvrant des approches plus justes dans la relation de soin, des rapports plus exigeants avec la personne malade, ses proches mais également au sein de nos institutions, contribue aux changements indispensables dans un contexte en demande de sens et de valeurs profondes.


La demande d'éthique n'a jamais été aussi significative, le succès de notre offre universitaire et de nos réflexions thématiques en témoigne. À travers les années nos formations universitaires ont acquis une réputation qui doit pour beaucoup au rayonnement de nos étudiants : ils transposent et enrichissent sur le terrain les compétences acquises avec nous. L'Espace éthique/AP-HP fait partie des quelques centres collaborateurs pour la bioéthique de l'OMS. En 2010, il s'est vu confier la responsabilité de l'Espace national de réflexion éthique sur la maladie d'Alzheimer.

L'agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES) a accordé en juin 2009 la notation A+ à notre master « Éthique des pratiques de la santé, des soins et de l'institution hospitalière. » depuis la rentrée universitaire 2010, une nouvelle spécialité de master est proposée (jusqu'alors inédite en France) : « Éthique, maladie chronique, fin de vie et soins palliatifs ». Dans notre domaine de compétence il nous paraît en effet indispensable de prendre en compte les grandes orientations nationales, celles qui doivent mobiliser les différentes composantes de la société. À cet égard notre implication dans les domaines qui concernent la personne affectée de handicaps, d'Alzheimer, de maladie chroni-

que ou en fin de vie constitue pour nous une urgence éthique qui ne peut se satisfaire de résolutions incantatoires ou du registre compassionnel.

La richesse des propositions d'enseignements favorise des parcours individualisés qui permettent de découvrir la diversité des approches en sciences humaines et sociales, sans se détourner pour autant des urgences du soin. C'est pourquoi la composition de l'équipe des enseignants, au même titre que la gamme des thématiques enseignées, procèdent d'un équilibre très original entre les traditions de la pensée, les principes de l'éthique, et les analyses en situation, les aspects pratiques des missions du soin.

Afin d'ouvrir nos formations à un public encore plus large, certains de nos enseignements sont accessibles à des auditeurs libres, et notre site www.espace-ethique.org proposera des cours en ligne.

Nous vous convions à partager avec nous cette formidable envie d'éthique qui peut se comprendre comme un besoin de liberté, une envie de mieux servir encore les valeurs de démocratie qu'incarne le service public hospitalier. 

Emmanuel Hirsch – Virginie Ponelle

Espace éthique/AP-HP

Département de recherche en éthique, université Paris Sud

→ ESPACE ÉTHIQUE/AP-HP

PROGRAMME UNIVERSITAIRE 2011/12

Les informations communiquées dans ce document sont susceptibles d'évolutions en cours d'année. Il est recommandé de se référer au site www.espace-ethique.org qui est régulièrement mis à jour et présente le détail actualisé de certaines formations.

L'Espace éthique/AP-HP propose des formations diversifiées en vue de l'obtention d'un diplôme accessible à l'ensemble des professionnels de la santé, aux membres d'associations à caractère médico-social et aux étudiants en formation initiale en ce qui concerne le Master. Il s'agit là d'une mission essentielle de l'Espace éthique/AP-HP qui s'efforce ainsi de présenter des enseignements de haut niveau, directement en phase avec les responsabilités et missions du soin, mais également avec les enjeux institutionnels. Ces formations soutiennent et accompagnent l'exigence et le souci d'approfondissement dont témoignent les acteurs de la vie hospitalière et plus largement du secteur médico-social qui souhaitent, y compris dans le champ de l'éthique, viser à l'excellence. Cette transmission de savoirs et d'expériences en relation directe avec les réalités concrètes du soin et de la recherche, favorise également la constitution d'un réseau de compétences impliqué au plus près du terrain. De telle sorte que des professionnels « référents » contribuent aux échanges menés au sein des équipes afin d'accompagner au mieux les procédures d'accueil, de suivi, de concertation collégiale et de prises de décision.

Les enseignements dispensés à l'Espace éthique/AP-HP :

- Certificat Ethique hospitalière et du soin
- Certificat Ethique de la recherche biomédicale
- Certificat Droits des malades et fin de vie

Les diplômes universitaires en partenariat avec la Faculté de médecine Paris Sud :

- Diplôme universitaire Ethique et pratiques de la santé et des soins
- Diplôme Universitaire Deuil et travail de deuil
- Master 1 Ethique, science, santé et société
- Master 2 Ethique, science, santé et société, spécialité 1 : Ethique des pratiques de la santé, des soins et de l'institution hospitalière
- Master 2 Ethique, science, santé et société, spécialité 2 : Ethique des pratiques de la recherche scientifique
- Master 2 Ethique, science, santé et société, spécialité 3 : Ethique, Maladie chronique, fin de vie, soins palliatifs.

La participation à nos formations se fait exclusivement dans le cadre d'une formation universitaire, les candidatures aux Certificats, au Diplôme universitaire (CV, lettre de motivation) et au Master (cv, lettre de motivation et copie des derniers diplômes) sont à faire parvenir à partir du mois de février de chaque année pour une rentrée l'année suivante à:

formation.ethique@sls.aphp.fr

ou par courrier à :

**Espace éthique/AP-HP, Département Formation,
1, av Claude Vellefaux, 75010 Paris.**

*Les auditeurs libres ont la possibilité de s'inscrire par mail à :
patrice.dubosc@sls.aphp.fr, dans la limite des places disponibles.*



MASTER

ÉTHIQUE, SCIENCE, SANTÉ ET SOCIÉTÉ

Directeur de l'enseignement :

Emmanuel Hirsch, *Professeur des universités*

► MASTER 1 « ÉTHIQUE, SCIENCE, SANTÉ ET SOCIÉTÉ »

La première année du Master Éthique, science, santé et société évalué A par l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, vise à doter les professionnels de santé et du secteur social, les chercheurs en sciences et les membres d'associations, de compétences en éthique appliquée aux différents domaines des pratiques de la santé en institution ou au domicile ainsi que des activités de la recherche.

Cette première année permet d'acquérir des connaissances fondamentales, mettant ainsi à la disposition les savoirs théoriques indispensables aujourd'hui (philosophie, droit, épistémologie, histoire des idées). De telle sorte que le cursus permette de disposer d'une vision d'ensemble avant de poursuivre éventuellement une spécialité en M2 :

- Éthique des pratiques de la santé, des soins et de l'institution hospitalière (SP1)
- Éthique des pratiques de la recherche scientifique (SP2)
- Éthique, maladie chronique, fin de vie et soins palliatifs (SP3)

Le Master Éthique, science, santé et société a pour originalité de proposer des parcours adaptés à la diversité des demandes suscitées par ce type de formation considéré novateur. Le recrutement est limité chaque année à 30/40 étudiants en M1. Les étudiants bénéficient d'un tutorat personnalisé pour accompagner la rédaction de leur mémoire.

On constate que la demande des inscriptions progresse chaque année, indice de l'attractivité de cette formation au plan national. Dans le contexte national des activités médicales et de la recherche, le Master Éthique, science, santé et société a déjà constitué à travers les années un réseau de personnes ressources qui interviennent dans le cadre de leurs activités professionnelles, des instances de régulation, de formations professionnelles, d'enseignements universitaires, des sociétés savantes ou des groupes de réflexion instaurés dans les établissements et organismes. Une même dynamique commence à diffuser dans d'autres champs de la recherche scientifique, ses enjeux portant sur les conditions de la réflexion indispensable à l'accompagnement des recherches, aux arbitrages des choix et aux débats de société qu'ils justifient.

1^{ER} SEMESTRE

6 UE OBLIGATOIRES

- UE 01 : Philosophes et histoire de la philosophie
- UE 02 : Origine et développement de l'éthique
- UE 03 : Fondements philosophiques de l'éthique médicale
- UE 04 : Philosophie morale
- UE 05 : Philosophie de l'Antiquité
- UE 11 : Histoire, éthique et politique de la médecine et des sciences biomédicales (XIX^e-XX^e siècles)

2^E SEMESTRE

3 UE OBLIGATOIRES

- UE 08 : Philosophie : lecture de grands textes
- UE 09 : Ethique, droits de l'homme et droit de la biomédecine
- UE 15 : Sciences, techniques et responsabilité

→ MÉMOIRE

1^{ER} SEMESTRE
7 UE OBLIGATOIRES

- UE 06 : Philosophie politique
- UE 10 : Approches pratiques de l'éthique du droit
- UE 13 : Épistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale
- UE 16 : Éthique et communication scientifique
- UE 18 : La place de la personne malade et des proches dans le soin
- UE 20 : Anthropologie de la douleur et de la maladie
- UE 27 : La mort aujourd'hui

2^E SEMESTRE
5 UE OBLIGATOIRES

- UE 07 : Philosophie anglo-saxonne
- UE 19 : Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes
- UE 22 : Autonomie, droits et soins du grand âge
- UE 23 : Ethique, Alzheimer et maladies apparentées
- UE 28 : Séminaire Méthodologies

→ MÉMOIRE

► **MASTER 2 « ÉTHIQUE, SCIENCE, SANTÉ ET SOCIÉTÉ »**

Spécialité 1 Éthique des pratiques de la santé, des soins et de l'institution hospitalière

Cette spécialité de Master, évaluée A+ par l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, vise à doter les professionnels de santé et du secteur social, les membres d'associations, de compétences en éthique appliquée aux différents domaines des pratiques de la santé en institution ou au domicile.

Le contexte législatif (loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé, loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie, loi du 22 juillet 2009 hôpital, patients, santé et territoires) mais également les différents plans nationaux (cancer, maladie d'Alzheimer, maladies rares, maladies chroniques), les procédures d'accréditation des établissements et les évolutions de la relation de soin dans un contexte où l'autonomie de la personne malade est valorisée, induisent des mutations qui justifient que se renouvelle la culture du soin, notamment du point de vue de l'éthique. Cette spécialité s'efforce donc de mettre à la disposition les savoirs théoriques indispensables aujourd'hui (philosophie, droit, épistémologie, anthropologie, communication) en insistant sur la place de la personne malade au sein du système de santé. De telle sorte que le cursus permette de disposer d'une vision d'ensemble renforcée par des connaissances approfondies et concrètes de domaines révélateurs des avancées actuelles, notamment dans le champ de la biomédecine.

► **MASTER 2 « ÉTHIQUE, SCIENCE, SANTÉ ET SOCIÉTÉ »**

Spécialité 2 Éthique des pratiques de la recherche scientifique

Cette spécialité de Master, évaluée A par l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, est destinée à des professionnels ou des étudiants évoluant dans les champs de la recherche qui souhaitent bénéficier de compétences dans les domaines de la réflexion éthique.

Sa création en 2006 relevait notamment de l'observation d'une montée en puissance des débats (voire des controverses) relatifs aux choix scientifiques dans le contexte des organismes de recherche, d'instances de gouvernance mais également des débats publics émergents qui justifiaient une qualité d'argumentation. Une réponse semblait nécessaire dans un cadre universitaire, l'UPS présentant de ce point de vue l'avantage d'un pôle de référence dans les champs de la recherche. Le projet a été conçu dans une perspective de développement et d'ajustements sur plusieurs années, tenant compte de la diversité des domaines concernés et de la nécessité de créer les conditions d'une attractivité qui incite des chercheurs à consacrer du temps à cet autre aspect de leurs activités. Actuellement cette spécialité propose donc un cadre de réflexion et de recherche accessible à des scientifiques qui envisagent de se doter de références et de savoirs dans un domaine promis à d'importants développements au cours des prochaines années. Il s'agit là d'une urgence démocratique dont les plus avertis ont conscience.

1^{ER} SEMESTRE

6 UE OBLIGATOIRES

- **UE 06 :** Philosophie politique
- **UE 10 :** Approches pratiques de l'éthique du droit
- **UE 12 :** Epistémologie des sciences de la vie et de la médecine
- **UE 13 :** Epistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale
- **UE 16 :** Éthique et communication scientifique
- **UE 21 :** Séminaire universitaire de recherche

2^E SEMESTRE

5 UE OBLIGATOIRES

- **UE 07 :** Philosophie anglo-saxonne
- **UE 14 :** Fondements éthiques de la recherche
- **UE 17 :** Approches éthiques de la biologie et des biotechnologies
- **UE 19 :** Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes
- **UE 28 :** Séminaire Méthodologies

→ MÉMOIRE

1^{ER} SEMESTRE 6 UE OBLIGATOIRES

- **UE 10 :** Approches pratiques de l'éthique du droit
- **UE 13 :** Epistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale
- **UE 18 :** La place de la personne malade et des proches dans le soin
- **UE 20 :** Anthropologie de la douleur et de la maladie
- **UE 26 :** Approches cliniques du deuil
- **UE 27 :** La mort aujourd'hui

2^E SEMESTRE 4 UE OBLIGATOIRES

- **UE 19 :** Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes
- **UE 23 :** Ethique, Alzheimer et maladies apparentées
- **UE 24 :** Approches cliniques des soins palliatifs
- **UE 25 :** Séminaire Recherches en soins palliatifs

→ MÉMOIRE

► MASTER 2 « ÉTHIQUE, SCIENCE, SANTÉ ET SOCIÉTÉ »

Spécialité 3 Éthique, maladie chronique, fin de vie et soins palliatifs

Sous la direction de Emmanuel Hirsch et Sylvain Pourchet

Cette spécialité de Master, évaluée A+ par l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, propose une formation complète pluridisciplinaire qui permet de doter les professionnels de santé et les membres d'association des savoirs indispensables à leur exercice dans le suivi des personnes malades jusqu'au terme de leur existence.

On le constate à travers les débats publics, les discussions suscitées par l'application de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades en fin de vie, les enjeux éthiques et sociétaux justifient l'acquisition de connaissances approfondies dans le cadre de formations universitaires.

L'Espace éthique/AP-HP, partenaire du Master, est au plan national parmi les structures les plus investies dans ces domaines. De telle sorte qu'il a constitué un réseau de compétences investies dans la conception de ce diplôme universitaire inédit. L'expertise acquise et la légitimité reconnue permettent de proposer une spécialité adaptée à une demande que l'on sait significative et qui s'amplifiera dans les prochaines années. À travers une réflexion développée au sein d'un conseil scientifique, l'architecture du Master a été conçue en tenant compte des finalités professionnelles et des ressources indispensables à la faisabilité de cette création. L'ouverture aux spécificités de maladies chroniques comme la maladie d'Alzheimer tient également compte du dispositif du plan Alzheimer et maladies apparentées. Cette initiative s'imposait donc.



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

ÉTHIQUE ET PRATIQUES DE LA SANTÉ ET DES SOINS

Le Diplôme Universitaire Éthique et pratiques de la santé et des soins permet d'acquérir, dans le cadre d'une formation interdisciplinaire, des compétences en philosophie, éthique et dans d'autres champs des sciences humaines. Il répond aux besoins de formation des professionnels dans des domaines qui concernent directement les pratiques de la santé et des soins et comporte une option « Recherche biomédicale ». Les étudiants peuvent, selon leurs résultats, poursuivre leurs études dans le cadre du Master Éthique, science, santé & société. Le D.U. constitue donc à la fois une ouverture de qualité sur les grands enjeux du questionnement éthique appliqué à la santé et aux soins, et une opportune possibilité de « mise à niveau » pour les professionnels souhaitant s'engager dans une formation Master.

Cette formation concerne particulièrement les professionnels intervenant dans les domaines de la santé, des soins et de la recherche : administratifs, assistants sociaux, ergothérapeutes, étudiants en médecine, infirmiers, médecins, odontologistes, pharmaciens, psychologues, sages-femmes, kinésithérapeutes, orthophonistes, chercheurs, membres des CPP, membres d'associations.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription au Diplôme Universitaire Éthique et pratiques de la santé et des soins se fait sur sélection de dossier. Le candidat souhaitant s'inscrire au diplôme doit envoyer un curriculum vitae et une lettre de motivation au :

secrétariat pédagogique du D.U.

patrice.dubosc@sls.aphp.fr / tél. : 01 44 84 17 82

PROGRAMME DE LA FORMATION

► LE DIPLÔME COMPREND 11 UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) - 226H

- UE 1 Philosophes et histoire de la philosophie (20h)
- UE 2 Origine et développement de l'éthique (16h)
- UE 3 Fondements philosophiques de l'éthique médicale (24h)
- UE 4 Concepts de la philosophie morale (24h)
- UE 10 Approches pratiques de l'éthique du droit (24h) - UE facultative
- UE 11 Histoire éthique et politique de la médecine et des sciences biomédicales (24h)
- UE 18 La place de la personne malade et des proches dans le soin (18h) - UE facultative
- UE 20 Anthropologie de la douleur et de la maladie (20h)
- UE 22 Autonomie, droit et soin du grand âge (20h)
- UE 27 La mort aujourd'hui (36h) - UE facultative
- UE 28 Séminaire méthodologies

ÉVALUATION

L'obtention du diplôme est validée par un examen écrit en juin (3 heures) et la rédaction d'un mémoire (à remettre en juillet pour celles et ceux qui voudraient poursuivre dans le cadre d'un Master; en octobre pour les autres).



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

DEUIL ET TRAVAIL DE DEUIL

Le Diplôme Universitaire Deuil et travail de deuil propose un enseignement théorique et clinique interdisciplinaire sur le thème du deuil (définition, déroulement, complications, facteurs de risque, etc.) ainsi qu'une formation pratique autour de l'accompagnement des endeuillés (enfants, adolescents, adultes). Il répond aux besoins de formation des professionnels dans des domaines qui concernent directement les pratiques de la santé, des soins et de la prévention. Il comporte une option «Recherche biomédicale»; les étudiants peuvent, selon leurs résultats, poursuivre leurs études dans le cadre du Master éthique, science, santé & société. Ce diplôme constitue donc à la fois une ouverture de qualité sur les grands enjeux du questionnement éthique appliqué à la santé et aux soins.

Cette formation est ouverte à tous les professionnels engagés dans l'accompagnement des endeuillés, impliqués dans une activité interrogeant les concepts du deuil, de travail de deuil et désirant approfondir leurs connaissances sur ces thèmes (soignants, médecins, infirmiers, psychologues, sages femmes, assistants sociaux, bénévoles, chercheurs, étudiants, professionnels du funéraire, responsables religieux...)

PROGRAMME DE LA FORMATION

► **LE DIPLÔME COMPREND 2 UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (UE) - 100H**

- UE 26 Approches cliniques du deuil
- UE 27 La mort aujourd'hui

ÉVALUATION

La rédaction d'un mémoire (30 pages) constitue l'élément de validation de cet enseignement.

→ CERTIFICATS

DE L'ESPACE ÉTHIQUE/AP-HP

Dans le cadre de ses formations, l'Espace éthique/AP-HP propose trois certificats thématiques d'éthique présentant les grands fondamentaux : le Certificat Éthique hospitalière et du soin, le Certificat droit des malades et fin de vie et le Certificat Éthique de la recherche biomédicale.

Professionnels intervenant dans les domaines de la santé, des soins et de la recherche : administratifs, assistants sociaux, ergothérapeutes, étudiants en médecine, infirmiers, médecins, odontologistes, pharmaciens, psychologues, sages-femmes, kinésithérapeutes, orthophonistes, chercheurs, membres des CPP, membres d'associations, intervenant notamment dans le domaine de la santé et du soin.

PROGRAMME DE LA FORMATION

► 1/ CERTIFICAT ÉTHIQUE HOSPITALIÈRE ET DU SOIN

Le certificat comprends 5 unités d'enseignement (UE)

- UE 2 Origine et développement de l'éthique
- UE 4 Philosophie morale
- UE 10 Approches pratiques de l'éthique du droit – UE facultative
- UE 18 La place de la personne malade et des proches dans le soin – UE facultative
- UE 20 Anthropologie de la douleur et de la maladie

► 2/ CERTIFICAT DROITS DES MALADES ET FIN DE VIE

Le certificat comprends 4 unités d'enseignement (UE)

- UE 20 Anthropologie de la douleur et de la maladie – UE facultative
- UE 23 Ethique, Alzheimer et maladies apparentées
- UE 26 Approches cliniques du deuil
- UE 27 La mort aujourd'hui

► 3/ CERTIFICAT ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE BIOMÉDICALE

Le certificat comprends 4 unités d'enseignement (UE)

- UE 13 Epistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale
- UE 14 Fondements éthiques de la recherche
- UE 15 Sciences, techniques et responsabilités
- UE 17 Approches éthiques de la biologie et des biotechnologies

ÉVALUATION

Le certificat est validé par l'assiduité aux cours et après remise d'un bref rapport écrit ou d'un plan détaillé pour celles et ceux qui voudraient poursuivre dans le cadre du Diplôme Universitaire Éthique et pratiques de la santé et des soins.

→ ANNÉE UNIVERSITAIRE 2011/12



© Pierre Michaud

14

Contrairement aux experts du passé qui se contentaient de constater les injustices et de souhaiter pieusement que puisse changer la société, nous sommes désormais en mesure d'analyser et d'agir en nous référant aux principes inspirés par les droits de l'homme. Peu importe à quel niveau on intervient. Avec de tels outils conceptuels, l'expert en santé publique peut élaborer une analyse cohérente des défaillances de la société, tout en proposant les formes d'actions qui modifient ces situations.

C'est tout l'avantage qu'on obtient en cherchant comment intégrer les concepts de santé à ceux des droits de l'homme. (...) Nous comprenons le sens politique de l'action conduite dans les projets de santé publique, mais aussi la nature des obstacles qui s'opposent à nombre de nos projets. Les questions de santé ne sont pas réductibles à leur seule dimension médicale.

Jonathan M. Mann

Hommage à J. M. Mann, professeur de santé publique, premier directeur du Programme mondial contre le sida (OMS) en 1986, mort avec Mary-Lou Clements-Mann le 3 septembre 1998 dans le crash du vol Swissair 111.

► **LIEUX DES ENSEIGNEMENTS :**

De manière habituelle :

Espace éthique/AP-HP [EE]
 CHU Saint-Louis, quadrilatère historique, porte 9,
 1, avenue Claude Vellefaux
 75010 Paris.

Pour certains enseignements précisés sur le programme :

Faculté de médecine Paris Sud [FM]
 63, rue Gabriel Péri
 94276 Le Kremlin-Bicêtre.

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium [FOR]
 25, rue Manin - 75019 Paris.

PROGRAMME UNIVERSITAIRE

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Les informations communiquées dans ce document sont susceptibles d'évolutions en cours d'année. Il est recommandé de se référer au site www.espace-ethique.org qui est régulièrement mis à jour et présente le détail actualisé de certaines formations.

UE 01 PHILOSOPHES ET HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

1 - PHILOSOPHIE DU SOIN

Bernard-Marie Dupont

Docteur en médecine et en génétique, docteur en philosophie, habilité à diriger des recherches, Département de recherche en éthique, EA 1610, «Études sur les sciences et les techniques», université de Paris Sud, Directeur de l'Institut européen d'éthique de la santé, Bruxelles

L'acte de soin n'est pas d'abord un acte technique. Il s'enracine dans une histoire philosophique et éthique qui lui donne sens, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. Ce cours explore la pensée de six philosophes majeurs qui sont des repères incontournables pour les soignants : Hippocrate, qui pose les fondements de l'acte de soin ; Kant et son argumentation morale ; Michel Foucault et Georges Canguilhem pour leurs démonstrations épistémologiques ; Paul Ricœur pour son souci éthique et François Dagognet pour ses interrogations très contemporaines.

Bibliographie qui accompagne l'enseignement :

Hippocrate, *Connaître, soigner, aimer : Le Serment et autres textes*, Paris, Seuil, 1999.

Emmanuel Kant, *Critique de la raison pure* (1781, 1787), Préface de la deuxième édition, Paris, PUF collection Quadrige, 2004.

Michel Foucault, *Naissance de la clinique*, Paris, (1963), PUF, collection Quadrige, chapitre 7, «Voir, savoir».

Georges Canguilhem, *Le Normal et le pathologique*, Paris, (1966), PUF, collection Quadrige, chapitre 4, «Maladie, guérison, santé».

Paul Ricœur, «Avant la loi morale : l'éthique», in *Encyclopaedia Universalis*, Supplément II, Les Enjeux, 1985, p. 42-45.

François Dagognet, *Pour une philosophie de la maladie*, Paris, Textuel, 1996.

► DATES [EE]

Judi 17 novembre
9H-13H

Vendredi 18 novembre
9H-13H

Mardi 13 mars
9H-13H

2 - TRADITION DE L'ÉTHIQUE EXISTENTIELLE

Stéphane Robineau

Docteur en philosophie, enseignant-chercheur en éthique et philosophie, université Paris Sud, directeur d'études et formateur, Institut Éthique et philosophie existentielle (IPHE/ÉcoPhil')

Il s'agit de découvrir une voie de l'éthique, celle issue de la tradition de la philosophie existentielle, qui invite à passer d'une éthique du savoir à une éthique en acte. L'éthique apparaît ici comme une «praxis», ou exercice de soi, une épreuve de l'être, ou rapport à l'altérité, un savoir-être, ou connaissance existentielle. Toute pratique soignante pré-suppose une vision de l'homme et de la vie, de la santé et de la maladie, une certaine manière d'être au monde, qu'il s'agit ici d'interroger à partir de l'œuvre de quelques penseurs majeurs de l'éthique existentielle : Spinoza, Kierkegaard, Nietzsche et Jankélévitch. Partir à la rencontre de l'existant qu'est l'être humain, c'est retrouver cette parole compréhensive et sensible qui nous fait cheminer vers l'essentiel et qui nous offre la possibilité d'une construction de soi

en lien avec un engagement pour les autres – et ce, dans une triple perspective : fonder, agir, aimer.

1. Spinoza

Introduction à l'Éthique : la servitude des passions et l'éthique de la joie

2. Kierkegaard

La communication existentielle et l'éthique comme stade de l'existence

3. Nietzsche

La sagesse tragique et l'éthique de la grande santé

4. Jankélévitch

L'occasion, l'organe-obstacle et l'éthique de l'instant

► **DATES [EE]**

Mardi 10 janvier
9H-13H

Mardi 7 février
9H-13H

**UE 02
ORIGINE ET
DÉVELOPPEMENT
DE L'ÉTHIQUE**

**1 - REPÈRES DANS
L'HISTOIRE DE
LA RÉFLEXION ÉTHIQUE**

Armelle Debru

Professeur honoraire d'histoire de la médecine, université Paris Descartes, Département de recherche en éthique, université Paris Sud

Parcours dans l'histoire de la réflexion éthique, notamment en médecine. Identification des concepts et thématiques récurrents, comme la relation médecine/malade, le risque, la souffrance, la mort, la responsabilité.

1. Origine de l'éthique médicale : engagement moral ; risque ; vérité et mensonge.

2. Développement de l'éthique médicale : expérimentation ; balance risque-bénéfice ; intérêt de la société ; mort ; science et profit.

► **DATES [EE]**

Mardi 15 novembre
9H-13H

Mardi 13 décembre
14H-18H

**2 - LA RELIGION DANS
L'ÉTHIQUE CONTEMPORAINE**

Alexandre Abensour

Professeur agrégé de philosophie en classe préparatoire économique au Lycée Saint-Jean de Douai, et psychologue clinicien

On trouve dans l'éthique médicale un certain nombre de notions (la justice, la personne, l'autonomie, la compassion, les droits de l'homme, etc.) dont l'origine philosophique est assez obvie : utilitarisme anglo-saxon, morale kantienne... Mais ces notions sont aussi imprégnées d'un héritage religieux souvent passé sous silence, comme s'il risquait de miner leur pureté morale. Il nous semble au contraire important de montrer comment l'héritage religieux travaille de manière consciente et précise certaines des grandes pensées morales de notre temps. Nous avons choisi trois auteurs dont le rapport aux textes religieux et à la philosophie est suffisamment différent pour montrer la diversité des approches possibles : Hannah Arendt, philosophe juive mais athée, qui a beaucoup médité sur les textes pauliniens et augustiniens, Emmanuel Levinas, philosophe et penseur juif revendiqué, grand connaisseur de la tradition hébraïque, et Paul Ricœur, philosophe protestant, chez qui la question de l'herméneutique biblique nourrit une réflexion originale sur l'interprétation des actes moraux.

1. **Éthique et Bible**
2. **Théologie et morale :** Augustin, Thomas, Duns Scot
3. **Philosophie moderne et Bible :** Emmanuel, Levinas, Paul Ricœur

► **DATES [EE]**

Jeudi 12 janvier
9H-18H

UE 03
FONDEMENTS
PHILOSOPHIQUES DE
L'ÉTHIQUE MÉDICALE

Suzanne Rameix

Maître de conférences en philosophie, UFR de médecine, université Paris 12

Ce cours général problématisé de philosophie morale et politique expose les outils conceptuels nécessaires pour identifier les valeurs et les conflits de valeurs en jeu dans les situations médicales. Une interrogation philosophique sur l'origine, le fondement et les justifications de nos jugements moraux, étayée par des exemples médicaux, permet un premier exercice de la réflexion morale.

1. Origine de nos théories morales : Antiquité et morales du Bien (Aristote); Moyen Age et hétéronomie (Augustin); découverte de l'homme (Machiavel, Descartes); théories de l'autonomie et morales du Devoir (Rousseau, Kant); « mort de l'homme » (philosophies du « soupçon »).

2. Fondements de l'éthique aujourd'hui : les nouvelles éthiques de l'hétéronomie et leurs limites (H. Jonas, utilitarisme), les nouvelles éthiques de l'autonomie (J. Rawls, J. Habermas), limites des solutions procédurales, droit et morale, disjonction des champs ou dialectique

(E. Levinas, P. Ricœur).
Conclusion : morale et démocratie.

3. Politique

- 1/ **L'évolution de la relation médecin-patient :** d'un modèle paternaliste bien faisant à un modèle autonomiste ? L'autonomie est-elle l'autodétermination ? Pays de common law et pays de droit romain. Une troisième voie, dans la loi « Kouchner » et la jurisprudence française récente ?
- 2/ **Les décisions de fin de vie :** distinction des actes, conséquence et intention. Les différents « droits du mourir » et leurs justifications, jurisprudence de la CEDH et de la Cour Suprême des USA, libertés individuelles et valeurs démocratiques.

► **DATES [FOR]**

Mercredi 12 octobre
9H-18H

Mercredi 16 novembre
9H-18H

Mercredi 14 décembre
9H-18H

UE 04 PHILOSOPHIE MORALE

1 - CONCEPTS DE LA PHILOSOPHIE MORALE

Benjamin Simmenauer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

Confrontation avec les penseurs, les notions, les doctrines et les textes de la philosophie morale. Application à des situations pratiques, par exemple : le doute, la décision. Dans ce cours on s'attache moins à la lecture détaillée de textes philosophiques qu'au travail d'analyse de quelques grands concepts de la philosophie morale. En essayant d'adosser le plus souvent ce travail spéculatif à l'examen de cas concrets, on vise à dégager les problèmes les plus fondamentaux liés aux notions étudiées. Bien entendu, des doctrines empruntées à l'histoire de la philosophie sont présentées par la suite, mais toujours comme des solutions possibles, et parfois concurrentes, à ces problèmes.

► DATES [FOR]

Vendredi 13 janvier
9H-18H

Vendredi 10 février
9H-18H

2 - APPROCHES PRATIQUES DE LA MORALE

Corine Pelluchon

Maître de conférences en philosophie, Département de philosophie, université de Poitiers

Approfondissement et discussion des principaux concepts de la philosophie morale au regard de certains aspects des activités de la médecine et du soin : devoir, compassion, respect, dignité, confidentialité, autonomie de la personne, décision. Cette formation permet de reprendre les différents repères théoriques appliqués en situation.

► DATES [FOR]

Vendredi 16 mars
9H-18H

UE 05 PHILOSOPHIE DE L'ANTIQUITÉ

L'enseignement de la philosophie antique est avant tout pratique et la portée éthique en est indéniable. Elle donne également au corps sa juste place. On y découvre les fondements de notre pensée.

Stéphane Robineau

Docteur en philosophie, enseignant-chercheur en éthique et philosophie, université Paris Sud, directeur d'études et formateur, Institut Éthique et philosophie existentielle (IPHE / ÉcoPhil')

1 - ÉTHIQUE DES PHILOSOPHIES DE L'ANTIQUITÉ

Ce cours est une introduction à la philosophie antique et aux fondements de l'éthique. Comprendre le sens du phénomène de la philosophie dans l'Antiquité, c'est renouer avec une forme de philosophie qui est à la fois un art du soin et une thérapie existentielle.

Nous cheminerons en compagnie d'incomparables guides ; parmi les philosophes antiques : Socrate, Platon, Aristote, Diogène, Épicure, Sénèque, Épictète et Marc Aurèle ; et parmi les historiens de la philosophie contemporains : Michel Foucault et Pierre Hadot.

La philosophie, au sens antique, est une « praxis » éthique : elle n'est pas seulement pensée vraie de l'être, mais aussi

et surtout principe de l'action juste et de la vie sage. Il s'agit de redécouvrir et d'expérimenter une philosophie *pour* l'existence, qui soit à la fois exercice de la sagesse et pratique des vertus, qui se déploie dans une relation d'amitié et qui vise le bonheur véritable.

1. La philosophie antique comme art de vivre et pratique éthique

(les approches de Michel Foucault et Pierre Hadot)

2. L'éthique de la vertu et de la vie heureuse : Aristote et Sénèque

► DATES [EE]

Mardi 11 octobre
14H-18H

Mardi 15 novembre
14H-18H

2 - ÉTHIQUE ET SAGESSE STOÏCIENNES

Ce parcours est une introduction à la philosophie stoïcienne à travers la lecture du *Manuel d'Épictète*. Ce manuel rassemble des «exercices spirituels» (Pierre Hadot) destinés à atteindre une connaissance qui soit le fruit d'une transformation intérieure. Ces exercices, qui font appel tant à l'émotion qu'à la raison, visent à former une juste compréhension des choses et à forger une force d'âme, afin de faire face à l'adversité. À partir d'un

travail sur les représentations, ils fournissent les clés de la liberté et de la sérénité. Ils ont en cela un rôle thérapeutique ayant pour but d'assurer la santé de l'âme.

1. Épictète et l'éthique stoïcienne

Épictète et la philosophie stoïcienne. Des *Entretiens au Manuel*.

Les fondements et les principes de l'éthique stoïcienne d'Épictète.

2. Le Manuel d'Épictète et les exercices éthiques

Les exercices spirituels et les trois disciplines du jugement, du désir et de l'action. Concepts éthiques et philosophiques stoïciens : l'apprentissage de la liberté et de la sérénité.

► DATES [EE]

Judi 9 février
9H-13H

Mercredi 14 mars
14H-18H

UE 06 PHILOSOPHIE POLITIQUE

1 - FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES ET HISTOIRE DE LA DÉMOCRATIE

Ulysse Korolitski

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, maître de conférences à l'Institut d'études politiques de Paris

Les parties (les citoyens) définissent-elles le tout (la société) qu'elles composent ou ne prennent-elles sens qu'à partir de ce tout ?

La politique est-elle une activité naturelle, ou bien le lieu de l'artifice grâce auquel l'homme s'arrache à la nature pour construire son monde propre ? Ces deux questions sont celles que toute pensée politique doit affronter. Il s'agira pour nous d'examiner les réponses qui leurs furent données au cours de la longue histoire de l'idée de démocratie.

1. La pensée grecque Platon, Aristote

2. La naissance de l'individualisme Hobbes, Spinoza, Rousseau

3. Les héritages contemporains les utilitaristes, Robert Nozick et les libertariens, John Rawls

► **DATES [EE]**

Lundi 14 novembre
9H-13H

Lundi 12 décembre
9H-13H

Lundi 6 février
9H-13H

**2 - CITOYENNETÉ,
ÉTHIQUE ET POLITIQUE,
FIGURES HISTORIQUES
DU SUJET DANS LA CITÉ**

Elisabeth G. Sledziewski

Maître de conférences en philosophie politique habilitée à diriger des recherches, université Paris-Est Créteil

Pour comprendre comment notre société peut, avec la même insistance, exalter l'individualité et se référer aux valeurs de la citoyenneté, à l'exigence éthique, au souci d'autrui, le cours propose une généalogie du sujet individuel et collectif dans la cité occidentale.

Notre société se réfère avec insistance à l'exigence éthique et aux valeurs de la citoyenneté. Le cours retracera l'histoire de la place et de la fonction du sujet au sein de la cité.

À l'heure de l'effacement du sujet moral au profit du sujet désirant, et de la dissolution du sujet politique, individuel ou collectif, dans le sujet consommateur, la conscience contemporaine affiche son souci du vivre-ensemble. Au cœur de ce paradoxe, un héritage occidental marqué par des figures du sujet dans la

cité, concurrentes sans être nécessairement incompatibles. Celles-ci seront confrontées dans un parcours en cinq étapes à travers les doctrines philosophiques, mais aussi les idéologies et les croyances, de l'Antiquité à nos jours.

A. Vertus publiques et privées du citoyen antique

- 1 La cité : un espace selon l'ordre du λόγος
- 2 Platon contre la perversion politique
- 3 Vertu civique de la φιλία chez Aristote
- 4 Le souci de soi épicurien et stoïcien

B. Le sujet monothéiste entre Dieu et César

- 1 Un ou deux maîtres ?
- 2 Cité de Dieu et cité terrestre chez saint Augustin
- 3 Figures médiévales de la justice, de saint Thomas à Ibn Khaldûn
- 4 Luther, Calvin : obéir et parfois désobéir

C. L'homme-citoyen du contrat social, ses droits, ses devoirs

- 1 Le paradigme du contrat : Hobbes, Locke, Rousseau
- 2 Homme et/ou citoyen, droits et/ou devoirs
- 3 La dictature de la vertu
- 4 Citoyennes ou femmes de citoyens ?

D. La liberté des Modernes et le sacre de l'individu

- 1 « Nous nous chargerons d'être heureux » (B. Constant)
- 2 Individualisme et modernité

- selon Tocqueville
- 3 La critique contre-révolutionnaire
 - 4 La critique socialiste

E. Le sujet hypermoderne entre inquiétude citoyenne et narcissisme

- 1 Combats contre l'absurde : personnalisme, existentialisme et engagement
- 2 Hédonisme, tyrannies de l'intimité, amour liquide
- 3 Du self-service normatif au parc humain
- 4 Crépuscule du devoir ou renouveau éthique ?

► **DATES [EE]**

Mardi 10 janvier
14H-18H

Mercredi 11 janvier
9H-13H

Mardi 7 février
14H-18H

Mercredi 8 février
9H-13H

Mercredi 14 mars
9H-13H

UE 07 PHILOSOPHIE ANGLO-SAXONNE

FONDEMENTS DE LA PHILOSOPHIE ANGLO-SAXONNE

Benjamin Simmenauer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

Thomas Hobbes, John Locke, David Hume et John Rawls : autant de philosophes qui inspirent un mode de pensée et d'action très présent dans le débat bioéthique international.

1. John Locke

Philosophe de la démocratie moderne, il introduit le concept du contrat entre le sujet et le souverain en préconisant que le pouvoir du roi soit limité aux biens civils des hommes. Grand penseur de l'empirisme, il combat la théorie cartésienne des idées innées. C'est l'expérience, dont les deux sources sont la sensation et la réflexion, qui inscrit toutes nos connaissances. En 1688 le roi Jacques II est déposé, c'est la révolution tranquille, les nouveaux souverains signent la « Bill of Rights ».

2. David Hume

Il conçoit la philosophie comme une critique, terme qui sera repris par Kant. L'empire se crée ainsi que de nouvelles fortunes, le roi laisse les affaires aux affairistes. Le philosophe pose un regard sceptique sur cette préfiguration du capitalisme ; scepticisme qu'il étend jusqu'à combattre la causalité rationnelle.

3. John Rawls ou

le néo-libéralisme américain

Montesquieu, dans *L'Esprit des Lois* attribue à John Locke le coup d'envoi des idées libérales. Le libéralisme français, érigé en doctrine par, entre autres, Constant et Tocqueville n'est plus le modèle dominant hors de France. Le paradigme libéral européen est sous influence du libéralisme américain qui a trouvé sa formulation la plus percutante dans la *Théories de la Justice* de John Rawls. Paul Ricœur exprimait récemment le regret que la « France trop renfermée sur elle-même », ait attendu 20 ans avant de traduire la *Théorie de la Justice*, ouvrage fondamental qui depuis sa parution en 1971 n'a cessé de susciter, en Occident, commentaires et réactions. Son influence sur les organes de réglementation et de justice au sein de l'Union européenne est considérable. Ignorer Rawls revient à négliger les schémas de pensée de ceux qui, avec plus ou moins de succès, guident, régissent et contrôlent la cité Europe.

► DATES [EE]

Mardi 3 avril
9H-13H

Mardi 22 mai
9H-13H

**UE 08
PHILOSOPHIE : LECTURE
DE GRANDS TEXTES**

1 - PLATON - ARISTOTE

Françoise Kletzt-Drapeau

Docteur en philosophie, chargée de cours, université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Mieux comprendre comment un auteur construit sa pensée, la structure, l'expose et quelles sont les composantes d'une réflexion argumentée d'un point de vue philosophique. L'approche est construite à partir d'une analyse méthodique des textes.

- 1. Platon :** *Le Phèdre*
- 2. Platon :** *Le Phèdre*
- 3. Aristote :** livres II et V, *Éthique à Nicomaque*
- 4. Aristote :** livres II et V, *Éthique à Nicomaque*

► DATES [EE]

Samedi 15 octobre

9H-13H

Samedi 19 novembre

9H-13H

**2 - PHILOSOPHIES
DE L'EXISTENCE**

Stéphane Robineau

Docteur en philosophie, enseignant-chercheur en éthique et philosophie, université Paris Sud, directeur d'études et formateur, Institut Éthique et philosophie existentielle (IPHE / ÉcoPhil')

La philosophie existentielle contemporaine déploie une réflexion éthique féconde pour interroger l'être humain engagé dans la relation de soin.

Un chemin de questionnement est proposé sur le rapport entre « existence » et « objectivité », « éthique » et « technique », afin de découvrir le sens d'une philosophie de l'être incarné, de l'être relationnel, de l'être en situation.

Les textes à l'étude présentent quelques concepts éthiques fondamentaux pour comprendre en quoi consiste l'épreuve de la maladie et de la vie, ainsi que pour éclairer la pratique du soin et l'art de la relation à l'autre : singularité et irréductibilité, fragilité et ouverture, problème et mystère, engagement et décision, individu et personne, communication et amour, présence et disponibilité, don et réciprocité, altérité et rencontre...

Ce cheminement par les textes est en même temps une initiation à la méthode de l'*herméneutique existentielle* : éclaircissement du sens, éclaircissement de l'existence.

1. Martin Heidegger

La modernité technicienne, le rapport sujet-objet et le sens de l'être

2. Henri Maldiney

La phénoménologie de l'événement, la vérité du sentir et l'épreuve de l'ouvert

3. Gabriel Marcel

L'irréductible, la présence et la disponibilité

4. Emmanuel Mounier

La communication, l'individu et la personne

► DATES [EE]

Samedi 14 janvier

9H-13H

Samedi 11 février

9H-13H

UE 09 ÉTHIQUE, DROITS DE L'HOMME ET DROIT DE LA BIOMÉDECINE

1 - ÉTHIQUE ET DROITS DE L'HOMME

Benjamin Pitcho

Maître de conférences, université Paris 8, Département de recherche en éthique, université Paris Sud
Co-auteur de *Droits fondamentaux et pratiques soignantes*, Paris, Vuibert, 2008

Les droits de l'homme véhiculent des valeurs éthiques. Du fait de leur valeur constitutionnelle ils s'imposent donc comme référence suprême dans l'élaboration des textes d'éthique.

Les droits des patients ont connu ce qu'un auteur a appelé une année faste. Cette émergence permet la mise en cause fréquente, et sur tous les points, de tous les personnels soignants dans l'exercice de leur profession. Cette reconnaissance a surtout conduit à la découverte de droits fondamentaux de l'homme malade et partant, une interrogation sur les valeurs éthiques essentielles du soin.

► DATES [EE]

Jeudi 24 mai

9H-18H

Lundi 11 juin

9H-18H

2 - APPROCHES LÉGISLATIVES ET JURIDIQUES DES PRATIQUES HOSPITALIÈRES ET DU SOIN

Benjamin Pitcho

Maître de conférences, université Paris 8, Département de recherche en éthique, université Paris Sud

Présentation et analyse des références juridiques indispensables à une plus juste compréhension des réalités hospitalières et du soin ainsi que de leurs enjeux.

Le droit possède un double impact sur l'organisation des soins. En premier lieu, la volonté de maîtriser les dépenses de santé impose de réformer l'offre de soins, par la répartition et la limitation des structures de soins.

Ensuite, l'émergence des droits des patients a entraîné une remise en cause des conditions d'exercice, conduisant à une incompréhension du personnel soignant face à cette reconnaissance brutale.

► DATES [EE]

Jeudi 14 juin

9H-18H

Vendredi 15 juin

9H-18H

UE 10 APPROCHES PRATIQUES DE L'ÉTHIQUE DU DROIT

1 - ÉTHIQUE ET DROIT

Valérie Depadt-Sebag

Maître de conférences, université Paris 13, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud
Co-auteur de *Droits fondamentaux et pratiques soignantes*, Paris, Vuibert, 2008

La régulation sociale se fait majoritairement par le droit. La norme juridique est valide lorsqu'elle est édictée par les institutions auxquelles la Constitution accorde un tel pouvoir qu'il soit réglementaire ou législatif. Toutefois le droit ne peut se contenter de cette légalité purement formelle. Il doit être perçu par le citoyen ou le justiciable comme incarnant la justice. De ce fait le droit entretient nécessairement des rapports avec l'éthique. Il est important de saisir les termes du dialogue fructueux mais parfois problématique qui se noue entre ces deux disciplines.

► DATES [EE]

Mercredi 12 octobre

9H-13H

Mercredi 16 novembre

9H-13H

Vendredi 13 janvier

9H-13H

2 - LA LOI DU 22 AVRIL 2005 RELATIVE AUX DROITS DES MALADES ET À LA FIN DE VIE

Yves-Marie Doublet

*Administrateur, chef de division,
Assemblée Nationale, Département
de recherche en éthique, université
Paris Sud*

1. Le rapport de la mission parlementaire d'information sur l'accompagnement de la fin de vie (2004)
2. La loi n° 2005-370 du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie
3. Le rapport de la mission parlementaire d'information d'évaluation de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie (2008)

► DATES [EE]

Vendredi 14 octobre
9H-13H

Vendredi 13 janvier
14H-18H

UE 11 HISTOIRE, ÉTHIQUE ET POLITIQUE DE LA MÉDECINE ET DES SCIENCES BIOMÉDICALES (XIX^E-XX^E SIÈCLES)

1 - MÉDECINE NAZIE ET PSYCHIATRIE SOVIÉTIQUE

Benoit Massin

*Docteur en histoire des sciences,
spécialiste de l'histoire des sciences
biomédicales*

Les sciences médicales et biologiques influencent notre représentation du monde et s'inscrivent dans un contexte institutionnel et politique. La médecine nazie et la psychiatrie soviétique en témoignent. Ce cours présente et discute les documents historiques significatifs de choix politiques et scientifiques qui ont eu un impact profond sur les conceptions des pratiques médicales.

A.

- 1 L'eugénisme comme utopie. De l'*Utopia* de Thomas More au *Meilleur des mondes* d'Aldous Huxley.
- 2 L'eugénisme et la science.
- 3 La mise en pratique de l'Utopie.

B.

- 1 « Les maladies de l'esprit sont des maladies du cerveau. » Histoire de la psychiatrie occidentale et de ses traitements (1850-1950).

- 2 La psychiatrie soviétique au service de la répression des dissidents politiques.

► DATES [EE]

Lundi 10 octobre
14H-18H

Lundi 14 novembre
14H-18H

Lundi 12 décembre
14H-18H

2 - LE CODE DE NUREMBERG

Bruno Halioua

Docteur en histoire des sciences et en médecine, chargé de cours d'histoire à l'université Paris 6, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

Dix-neuf mois après la fin de la Seconde Guerre Mondiale est mise en place le 9 décembre 1946 une juridiction internationale, le *Medical Case* ou procès des médecins de Nuremberg au cours duquel sont jugés les crimes des médecins du IIIe Reich accusés d'avoir participé à l'Action T4 et aux expérimentations médicales dans les camps de concentration. À cette occasion, on assiste à une prise de conscience des horreurs que l'homme a été capable de réaliser au nom de la science. Le flou juridique qui entoure les expérimentations sur l'homme conduit les quatre juges du tribunal militaire américain à élaborer

un code de droit international sur l'expérimentation humaine connu sous le nom de Code de Nuremberg. À l'issue de ce procès des médecins de Nuremberg, qui marque le début de l'éthique médicale moderne, est établie la nécessité d'encadrer les programmes de recherche médicale.

► **DATES**

**[Mémorial de la Shoah]
17, rue Geoffroy l'Asnier
75004 Paris**

Lundi 9 janvier
9H-13H

Lundi 6 février
9H-13H

UE 12 ÉPISTÉMOLOGIE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA MÉDECINE

1 - LES MALADIES DU CERVEAU

Armelle Debru

Professeur honoraire d'histoire de la médecine, université Paris Descartes, Département de recherche en éthique Paris Sud

Jean-Gaël Barbara

Neurobiologiste, historien des sciences, chargé de recherche, CNRS, membre du Laboratoire de neurobiologie des processus adaptatifs (CNRS, UMR 7102, Université Paris-VI/Pierre-et-Marie-Curie)

Une historienne de la médecine et un neurobiologiste spécialiste d'épistémologie se proposent d'évoquer les représentations, concepts et approches scientifiques liés aux maladies du cerveau. Cet éclairage original favorise une meilleure compréhension des mentalités et des approches médicales et scientifiques de maladies qui affectent l'identité et l'autonomie de la personne.

► **DATES [EE]**

Lundi 9 janvier
9H-18H

2 - ÉPISTÉMOLOGIE ET ÉPISTÉMÈ. LA NAISSANCE DE LA CLINIQUE DANS LA CONTINUITÉ DE L'ESPRIT DES LUMIÈRES

Julie Cheminaud

Agrégée de philosophie, attachée temporaire d'enseignement et de recherche, université Paris Sorbonne

Cet enseignement a pour objectif d'introduire les étudiants aux différentes formes de raisonnement mis en œuvre dans le cadre de l'établissement des connaissances médicales et dans leur application, y compris sous l'aspect éthique. Des notions comme celles de cause, de risque, des méthodes comme la quantification, le calcul statistique ou l'essai comparé sont étudiés à travers des exemples historiques. Ce parcours doit permettre aux étudiants d'origine différente d'acquérir une formation de base ainsi qu'une culture en histoire et épistémologie de la médecine.

► **DATES [EE]**

Vendredi 6 avril
9H-18H

GRANDES CONFÉRENCES

Claude Debru

Professeur de philosophie des sciences à l'École normale supérieure

1. Les sources philosophiques de la médecine scientifique à l'époque révolutionnaire et romantique
2. L'apport de Georges Canguilhem à la réflexion sur la médecine.

► DATES [EE]

Lundi 14 novembre
18H30-20H

Lundi 9 janvier
18H30-20H

UE 13 ÉPISTÉMOLOGIE DU RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE ET DE LA DÉCISION MÉDICALE

1 - ÉPISTÉMOLOGIE DU RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE

Bernard-Marie Dupont

Docteur en médecine et en génétique, docteur en philosophie, habilité à diriger des recherches, Département de recherche en éthique, EA 1610, «Études sur les sciences et les techniques», université de Paris Sud, Directeur de l'Institut européen d'éthique de la santé, Bruxelles

Le raisonnement scientifique est un acte intellectuel qui s'inscrit dans l'histoire de la pensée et de nos représentations. La philosophie des sciences éclaire cette démarche. L'approche épistémologique s'avère essentielle à l'approche éthique des pratiques, présentant les outils de connaissance indispensables à une analyse critique.

1. **Étude critique des sciences :** définitions et principes méthodologiques de l'épistémologie des sciences.
2. **Le raisonnement médical contemporain.**
3. **Les épistémologies régionales :** les exemples de la logique, des mathématiques et de la biologie.

► DATES [EE]

Judi 17 novembre
14H-18H

Mardi 13 mars
14H-18H

Mardi 3 avril
14H-18H

2 - ÉPISTÉMOLOGIE DE LA DÉCISION MÉDICALE

Elie Azria

Médecin, gynécologue obstétricien, Département de gynécologie et d'obstétrique, Groupe hospitalier Bichat-Claude Bernard, AP-HP, université Paris 7 Diderot, Docteur en éthique médicale, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

Enjeu déterminant de la pratique médicale, la prise de décision relève de principes, de dispositifs, de savoirs que peut éclairer une approche en épistémologie.

Cet enseignement permettra de mieux saisir un champ extrêmement riche et complexe de l'exercice professionnel dont les composantes n'apparaissent pas toujours dans leurs spécificités.

► DATES [EE]

Mercredi 14 décembre
9H-18H

UE 14 FONDEMENTS ÉTHIQUES DE LA RECHERCHE

Sous la direction de Emmanuel Hirsch

*Professeur d'éthique médicale,
Faculté de médecine Paris Sud,
directeur de l'Espace éthique/
AP-HP et du Département de
recherche en éthique Paris Sud*

Dans le cadre d'une formation annuelle transdisciplinaire conçue comme un séminaire, les thèmes les plus actuels de l'éthique de la recherche sont présentés, argumentés et discutés. De telle sorte que des étudiants et chercheurs peuvent acquérir des repères précis et utiles.

La qualité des différents intervenants favorise des échanges qui font de ces trois jours un moment de transmission de savoirs et d'échanges particulièrement apprécié.

► DATES [FOR]

**Du lundi 11 au
mercredi 13 juin**

→ Lundi 11 juin

9H-13H : Sciences, techniques et responsabilités

Roland Schaer

*Agrégé de philosophie, ancien élève
de l'École normale supérieure,
directeur Science et société à
universcience, Cité des sciences et
de l'industrie, Paris La Villette*

14H-17H: Expertise et précaution

Olivier Godard

*Directeur de recherche CNRS,
Département humanités et sciences
sociales, École polytechnique*

→ Mardi 12 juin

9H-13H: Éthique et neurosciences

Olivier Oullier

*Maître de conférences en neurosciences,
Laboratoire de neurobiologie humaine,
université de Provence, CNRS, conseiller
scientifique du centre d'analyse
stratégique*

14H-17H: Introduction à l'éthique du vivant [1]

Vanessa Nurock

*Maître de conférences, Département
de philosophie, université
Montpellier 3*

→ Mercredi 13 juin

9H-13H: programmation ultérieure

14H-17H: Introduction à l'éthique du vivant [2]

Vanessa Nurock

UE 15 SCIENCES, TECHNIQUES ET RESPONSABILITÉS

Roland Schaer

*Agrégé de philosophie, ancien élève
de l'École normale supérieure,
directeur Science et société à
universcience, Cité des sciences et de
l'industrie, Paris La Villette*

Tout se passe comme si les progrès scientifiques et les innovations technologiques conféraient désormais aux humains une puissance inédite sur la nature. En même temps, la croyance au Progrès connaît, dans nos régions, une crise profonde. Ce double processus a pour effet d'ouvrir un espace problématique, autour de la question de la responsabilité. Comment, après Hans Jonas, construire des concepts qui permettent de penser la nature de cette responsabilité et les conditions de son exercice, aux plans éthique et politique.

- 1. La puissance techno-scientifique:** les nouveaux paradigmes de la recherche contemporaine.
- 2. La notion de responsabilité:** réflexions sur la contribution de Hans Jonas.
- 3. Anticipation des risques et responsabilité des scientifiques.**
- 4. Puissance et précarité:** qu'est-ce que répondre du vivant ?

► **DATES [EE]**

Vendredi 6 avril
9H-18H

Mercredi 23 mai
9H-18H

UE 16
ÉTHIQUE ET
COMMUNICATION
SCIENTIFIQUE

1 - ÉTHIQUE, SCIENCE
& COMMUNICATION
SCIENTIFIQUE

Jean-François Ternay

Docteur en histoire et philosophie des sciences, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, chercheur à l'Institut de formation d'ingénieurs, université Paris Sud, GHDSO, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

La communication ne permet pas toujours une appropriation citoyenne de la science et des techniques. Pourtant l'innovation scientifique est très souvent au cœur des débats de société. Logiques des scientifiques et des médecins, logiques des médias, logiques des industriels, des institutions et des gouvernements : quels sont les dysfonctionnements qui rendent difficiles le débat public sur les savoirs et ses applications ?

► **DATES [EE]**

Lundi 10 octobre
9H-18H

2 - CRISES ET TURBULENCES
SE PRÉPARER À ÊTRE
SURPRIS, S'ENTRAÎNER
À ÊTRE CRÉATIF

Patrick Lagadec

Directeur de recherche à l'École polytechnique (Département d'économie), membre de l'Académie des technologies, spécialiste des crises non conventionnelles

La journée est pensée comme un séminaire de préparation personnelle et collective aux situations de crises et grandes turbulences actuelles.

Culturellement, historiquement, dans tous les pays du monde, les « crises » ont été entendues comme des moments accidentels de haute intensité devant être prises en charge par des organismes spécialisés, s'inscrivant dans des doctrines, des protocoles, des fiches réflexes d'autant plus fermes que l'événement était sérieux. Pareilles circonstances étaient immédiatement entendues comme provoquant nécessairement la « panique » des populations, l'impuissance des acteurs de base – ce qui confortait la vision de référence.

Ce type d'approche a fait l'objet d'analyses critiques précises et documentées soulignant à quel point les situations catastrophiques appelaient, au contraire, des mobilisations bien plus amples de tous les acteurs, des intelligences stratégiques débordant largement l'application de scripts bien prévus

pour des types d'événements bien spécifiques. De façon plus structurelle, les grandes crises de la dernière décennie ont conduit à devoir effectivement élargir les visions, les stratégies, les cartes d'acteurs. De plus en plus souvent, les grandes crises exigent des prises en charge résolues par les acteurs de proximité, dont l'apport ne peut pas être sous-estimé (même si, bien entendu, il n'est qu'une des composantes du puzzle qui doit fonctionner).

La journée du 10 janvier sera consacrée à mieux préparer les uns et les autres –quelle que soit leur fonction – à la mobilisation et l'action dans les situations de grande surprise. Elle se déroulera en deux temps :

1. Matinée

L'intervenant proposera à la réflexion de nombreux cas et témoignages vidéos recueillis sur de nombreux fronts de crises dans divers pays. Trois voies seront explorées : les enjeux aujourd'hui ; les pièges majeurs à éviter ; les pistes d'action.

2. Après-midi

Les participants seront invités à entrer dans des exercices de simulation «non conventionnels» : ce sont eux qui, en équipe, construiront les scénarii de crise ; ce sont eux qui, toujours en équipe, travailleront sur chacun des scénarii proposés, moins pour trouver «les bonnes solutions» que

pour inventer des voies de «passage» ou tout au moins de navigation en *Terra Incognita*. L'ambition est bien de mettre les étudiants en capacité, personnelle et collective, de mieux penser, et traiter, les grandes crises du XXI^e siècle.

► DATES [EE]

Vendredi 10 février
9H-18H

UE 17 APPROCHES ÉTHIQUES DE LA BIOLOGIE ET DES BIOTECHNOLOGIES

1 - IMPLICATIONS ÉTHIQUES DES AVANCÉES CONCEPTUELLES DE LA BIOLOGIE

Jean Claude Ameisen

Professeur d'immunologie, université Paris 7/CHU Bichat, AP-HP, président du Comité d'éthique de l'Inserm, membre du Comité consultatif national d'éthique

S'interroger sur les implications scientifiques et épistémologiques des avancées de la biologie et aborder dans ce contexte leurs implications éthiques pour la recherche, la médecine et la société.

Depuis 150 ans la biologie a progressivement estompé les frontières entre des catégories qui semblaient *a priori* radicalement distinctes : la matière et le vivant ; les cellules et les individus ; les animaux et les êtres humains ; le corps et l'esprit...

Ces représentations nouvelles, si elles peuvent favoriser une attitude d'ouverture et de responsabilité, portent souvent le risque d'une tentation de dogmatisme, de désenchantement, voire de déshumanisation, favorisant une perception de l'être humain comme objet déterminé par des forces aveugles et non pas comme véritable sujet et acteur de sa vie.

À chaque avancée de la recherche biologique correspondent des interrogations éthiques non seulement sur les applications concrètes possibles des découvertes, mais aussi, plus fondamentalement, sur les conséquences que ces représentations nouvelles peuvent avoir sur nos conduites et nos valeurs.

► **DATES [EE]**

Judi 15 mars
9H-18H

2 - ÉTHIQUE ET BIOTECHNOLOGIES

Pierre-Henri Gouyon

Professeur au Muséum national d'histoire naturelle, membre du Comité d'éthique de l'Inserm

Comme toutes les sciences, la biologie a dû et doit s'opposer à la société sur de multiples points. De Galilée à Darwin jusqu'aux généticiens russes tous déportés par le régime soviétique, les exemples ne manquent pas. Comment penser ces conflits, s'y situer? Et quand il s'agit d'applications? Les biotechnologies constituent une des activités de recherche majoritaire dans les laboratoires de recherche en biologie. La rencontre brutale de la recherche technoscientifique et du marché dans un domaine où se côtoient la question de la gestion des risques, celle du partage équitable des ressources et celle du développement durable, entre autres, a créé, pour ce secteur, une réaction de rejet sans précédent chez les citoyens occidentaux. Comment analyser cette situation? Quels remèdes peut-on proposer?

► **DATES [EE]**

Mardi 22 mai
14H-18H

UE 18

LA PLACE DE LA PERSONNE MALADE ET DES PROCHES DANS LE SOIN

1 - PHILOSOPHIE DE LA PSYCHOLOGIE

Benjamin Simmenauer

Agrégé de philosophie, ancien élève de l'École normale supérieure, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

Ce cours est une introduction à la philosophie de la psychologie. Son domaine recouvre deux dimensions: d'une part des questions générales relatives à l'esprit et à la cognition, et d'autre part l'épistémologie de cette science que l'on nomme la «psychologie». Ainsi, nous aborderons aussi bien les thèmes de la conscience, de l'intentionnalité, de l'architecture cognitive, de la relation corps/esprit, que les fondements épistémologiques des différentes formes de théories psychologiques, en particulier les neurosciences. Une attention spécifique sera consacrée à la question de la douleur et aux difficultés philosophiques qu'engendrent le concept de «sensation corporelle». Ce cours s'appuiera principalement sur des discussions philosophiques récentes ou contemporaines, et peut également servir d'initiation à la philosophie analytique d'inspiration anglo-saxonne.

► DATES [EE]

Mardi 13 décembre
9H-13H

Lundi 9 janvier
14H-18H

2 - ÉTHIQUE ET RELATION DE SOIN DANS LA MALADIE CHRONIQUE

Philippe Barrier

*Professeur de philosophie, CNED,
docteur en sciences de l'éducation*

Transformer la relation personne malade/professionnel de santé par la reconnaissance de l'autonomie et de la subjectivité, permet de créer les conditions d'une véritable alliance thérapeutique respectueuse des personnes dans leurs valeurs propres et leurs préférences. Au-delà de formules séduisantes, comment reconfigurer la réciprocité dans le soin et envisager la construction d'un rapport susceptible d'accompagner la personne sur le parcours de la maladie chronique? L'argumentation philosophique permet d'éclairer et d'enrichir de tels enjeux.

► DATES [EE]

Mercredi 16 novembre
14H-18H

Lundi 6 février
14H-18H

UE 19 DÉCISION MÉDICALE, PRÉLÈVEMENTS ET GREFFES D'ORGANES

1 - ÉTHIQUE ET DON D'ORGANES

Philippe Barrier

*Professeur de philosophie, docteur
en sciences de l'éducation, per-
sonne greffée*

Au-delà de la technicité, la transplantation et la greffe d'organes sont dotées d'une dimension éthique. Le fait d'utiliser le corps d'autrui à des fins thérapeutiques suscite de la part du receveur un sentiment très particulier de responsabilité qu'il convient d'approfondir. La gratuité, le consentement et l'anonymat bornent-ils le geste du don afin d'en préserver le caractère éthique? Comment prévenir une instrumentalisation du corps et du cadavre au nom d'intérêts qui pourraient être considérés supérieurs aux principes de dignité et de décence?

► DATES [EE]

Lundi 12 mars
9H-13H

Jeudi 5 avril
14H-18H

2 - LA GREFFE D'ORGANE : UNE NOUVELLE FORME DE CONTRAT SOCIAL

Elisabeth Lepresle

*Docteur en médecine et en philo-
sophie, Agence de la biomédecine*

Toute l'histoire juridique du don et du prélèvement d'organes en vue de greffe s'articule autour des lois de bioéthique. Au-delà des fondements éthiques de la loi comme le respect de la dignité de la personne humaine, de l'autonomie de la volonté, ce qui est présupposé c'est aussi une nouvelle forme de contrat social l'Etat assumant son devoir de fournir des greffons à des patients qui ont droit à la santé. Ce qui est demandé à la personne c'est une nouvelle forme de solidarité à travers son corps devenu produit thérapeutique pour l'Autre souffrant.

► DATES [EE]

Vendredi 16 mars
14H-18h

Jeudi 5 avril
9H-13H

UE 20 ANTHROPOLOGIE DE LA DOULEUR ET DE LA MALADIE

1 - APPROCHES INTERCULTURELLES DE LA DOULEUR ET DE LA MALADIE

Yannick Benoist
Docteur en ethnologie

A. HISTORIQUE DE L'ANTHROPOLOGIE DE LA MALADIE

- **Objectif** : Montrer l'apport et l'intérêt de l'anthropologie de la maladie. Faire prendre conscience de la rationalité des représentations de la maladie en cours dans les sociétés traditionnelles.
- **Contenu** : Présentation des auteurs majeurs de la discipline (des théories évolutionnistes à aujourd'hui).

B. LA QUÊTE DU SENS

1 Le sens du mal

- **Objectif** : Montrer que dans toutes les sociétés, les individus cherchent à donner un sens à la survenue d'une maladie. Si la biomédecine objective la maladie, elle laisse de côté la question du sens (« Pourquoi moi ? Pourquoi maintenant ? Qu'est ce que j'ai fait pour mériter ça ? »).

Les médecines rituelles en revanche s'intéressent principalement à la question du sens.

- **Contenus** : Description et analyse des pratiques et représentations relatives à la maladie chez les Azandés (Marc Augé), les Laos (Richard Pottier) et les malades français (mes travaux sur l'acupuncture).

2 La dimension axiologique du discours des malades

- **Objectif** : Montrer que pour la plupart des malades, parler de la maladie n'est pas seulement parler d'entités nosologiques, c'est aussi parler de ces relations sociales avec tout ce qu'elles comportent de violence et de tension.
- **Contenu** : Présentation des travaux de Sylvie Fainzang et Claudine Herzlich sur les représentations de la maladie en France.

C. LA PRISE EN CHARGE DE LA MALADIE ET DE LA SOUFFRANCE ANTHROPOLOGIE DE LA DOULEUR :

- **Objectif** : Montrer que, comme la maladie, la douleur est un fait social. Sa perception dépend de l'origine culturelle, du milieu de vie, des classes sociales, etc. La prise en charge de la

douleur peut aboutir à un échec si l'on ne prend pas en compte ces différents facteurs et, d'une manière générale, les représentations des personnes souffrantes.

- **Contenu** : Présentation des travaux de Zborowski sur les comportements relatifs à la douleur chez les différentes populations du Bronx à New York. Présentation des travaux de David Le Breton sur l'anthropologie de la douleur.

► DATES [EE]

Mardi 11 octobre
9H-13H

Lundi 14 novembre
14H-18H

Lundi 12 décembre
14H-18H

2 - ANTHROPOLOGIE DE LA DOULEUR ET DE LA MALADIE

Catherine le Grand-Sébille

Docteur de l'EHESS en anthropologie sociale et ethnologie, maître de conférences, faculté de médecine, université Lille II

Ouverture sur une approche anthropologique et interculturelle de la maladie et de la douleur, en s'intéressant de manière privilégiée à la vie symbolique des groupes humains. Au cœur de la relation de soin, cette attention portée à l'expression la plus sensible de ce qu'éprouve la personne dans la confrontation à la maladie et le parcours des traitements, témoigne d'une sollicitude qui requiert une compréhension de l'autre à travers la reconnaissance d'une demande parfois informulée tant elle est complexe.

► DATES [EE]

Mercredi 8 février
14H-18H

3 - STRUCTURES ET REPRÉSENTATIONS DE LA MALADIE EN MILIEU AFRICAIN NOIR

Didier Ouedraogo

Docteur en philosophie, Département de recherche en éthique, université Paris Sud

Approche transculturelle des constructions sociales de la maladie. Rencontre entre théories scientifique et profane : du discours à la pratique (annonce, maladies chroniques, douleurs, etc.).

1. De la structure spatio-temporelle des vivants : perception cosmogonique

- Immanence de la maladie (la maladie sous contrôle des humains)
- Transcendance de la maladie (la maladie sous contrôle des ancêtres)

2. Des raisons de la maladie

- L'irrationalité d'une causalité (le sort, les dieux, le tribu ; la défiance) : contrôle du corps social
- Les raisons objectives : contrôle du corps propre

3. Du soin (entre éthique et justice)

- La requête traditionnelle
- La thérapie sacrificielle (transcendance)
- La pharmacopée (immanence)
- Le dispositif clinique ou le droit au soin (l'attente de soin)

- Le domicile et l'hôpital : milieu, soin et vie
- Entre deux mondes : la fin de vie
- L'accompagnement (inachevé) à la mort
- Les soins apportés au corps de l'autre
- Le retour aux origines : la différence infranchissable

► DATES [EE]

Mercredi 11 janvier
14H-18H

Jeudi 9 février
14H-18H

Lundi 12 mars
14H-18H

UE 21 SÉMINAIRE UNIVERSITAIRE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Ces séminaires ou journées thématiques permettent d'approfondir les questions les plus actuelles de la recherche scientifique, notamment dans le champ de l'épistémologie, de la bioéthique et des activités scientifiques à fort enjeu sociétal.

1 - RECHERCHE CLINIQUE ET SOIN MÉDICAL

**Perspectives
épistémologiques et
des enjeux éthiques**

Sous la direction de Elie Azria
Médecin, gynécologue obstétricien, Département de gynécologie et d'obstétrique, Groupe hospitalier Bichat-Claude Bernard, AP-HP, université Paris 7 Diderot, Docteur en éthique médicale, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», université Paris Sud

Si la médecine a connu depuis la fin du XIX^e siècle des progrès majeurs, le développement de la recherche clinique et l'appropriation par les soignants d'une connaissance produite suivant les principes de la rationalité scientifique n'y sont pas étrangers. Les évolutions épistémologiques qui ont donné à la médecine une dimension scientifique ont accompagné ces progrès, mais

n'ont pas su éliminer l'incertitude qui reste plus que jamais consubstantielle à la connaissance mobilisée au quotidien par les soignants.

Au cours de ce séminaire de deux jours, nous proposerons d'analyser l'impact qu'ont pu avoir ces évolutions épistémologiques sur la pratique et le rapport de soin.

La première partie du séminaire concernera directement la recherche clinique et nous chercherons à comprendre comment celle-ci a pu imposer ses normes à la connaissance, modifiant ainsi radicalement la nature de cette dernière. Nous analyserons ensuite cette résistance de l'incertitude à l'évolution des méthodes scientifiques. Les raisons d'une telle résistance seront recherchées aussi bien dans les processus de production de la connaissance que dans ceux de sa diffusion, aussi bien dans les méthodes de l'épidémiologie clinique, que dans les processus académiques.

La seconde partie du séminaire sera centrée sur l'application du savoir médical au soin. Au travers de ces implications pratiques et de ces enjeux éthiques, nous proposerons une analyse critique de l'*Evidence Based Medicine*, qui se présente comme le médium entre connaissance scientifique et soin médical et qui s'est très rapidement imposé comme le nouveau paradigme de la pratique du soin. Dans un paysage médical où l'épidémiologie et la recherche clinique

ont acquis une importance majeure et œuvré pour une normalisation procédurale du soin, nous tenterons de dégager la place qui reste à l'individu dans le rapport de soin.

► DATES [EE]

Mercredi 12 octobre
14H-18H

Mardi 13 décembre
9H-18H

Mercredi 11 janvier
14H-18H

2 - JOURNÉE THÉMATIQUE BIOMÉDECINE

**Avancées en génétique
et dilemmes éthiques**

*Détail de la programmation
ultérieurement*

Vendredi 25 mai
9H-13H

UE 22 AUTONOMIE, DROITS ET SOINS DU GRAND ÂGE

Après des personnes âgées, des notions comme reconnaissance, appartenance, sollicitude, droits, intégration dans la vie de la cité, autonomie, compensation de la dépendance interrogent valeurs sociales, responsabilités individuelles et compétences des professionnels. Qu'en est-il en fait d'une « philosophie des soins » appliquée aux réalités complexes de vulnérabilités qui ne tiennent pas qu'aux aspects physiologiques mais à un contexte plus large dont il convient d'identifier et de comprendre les composantes ?

Depuis des années nous sollicitons les savoirs et les expériences afin de mieux situer des enjeux souvent inédits dont on perçoit progressivement la présence (voir l'urgence) au cœur des préoccupations de la cité et des institutions dévolues aux personnes âgées.

Cet enseignement vise à mieux connaître et reconnaître ce qu'est, au-delà d'une désignation souvent réductrice et péjorative, la « personne âgée », son regard et ses perceptions au regard de sa vie en société et de nos manières de l'assister, de prendre soin d'elle.

1 - APPROCHES ÉTHIQUES

Sous la direction
d'Emmanuel Hirsch

► DATES [EE]

Mercredi 4 avril
9H-13H

Mercredi 23 mai
9H-13H

2 - INTERROGATIONS ÉTHIQUES ET ENGAGEMENTS DANS LE SOIN

Claude Lepresle

*Formateur, Groupe de réflexion
Éthique et société – vieillesse et vul-
nérabilités Espace éthique/AP-HP*

► DATES [EE]

Mercredi 4 avril
14H-18H

Mercredi 23 mai
14H-18H

UE 23 ÉTHIQUE, ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES

Le plan national Alzheimer et maladies apparentées, présenté en février 2008, consacre son objectif 10 à « Promouvoir une réflexion et une démarche éthique » (mesures 39 à 41).

Une telle réflexion est menée de longue date au sein de l'Espace éthique/AP-HP, considéré comme promoteur d'une recherche/action qui fait référence au plan national. Elle a notamment abouti à la promulgation de la Charte Alzheimer Éthique et Société.

Ce module d'enseignement associe une formation théorique portant sur les fondements éthiques de l'approche de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées avec des approches situées au plus près des réalités de terrain.

1 - LA MALADIE D'ALZHEIMER AU PRISME DE LA PHILOSOPHIE MORALE. DE LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Fabrice Gzil

*Sociologue, Responsable du Pôle
initiatives locales, Fondation
Médéric Alzheimer*

► DATES [EE]

Lundi 2 avril
9H-18H

2 - RESPECT DES DROITS DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET ÉTHIQUE APPLIQUÉE AUX PRATIQUES

Fabrice Gzil

Sociologue, Responsable du Pôle initiatives locales, Fondation Médéric Alzheimer

Marion Villez

Chargé de mission senior, pôle initiatives locales, Fondation Médéric Alzheimer

De l'annonce du diagnostic à l'accompagnement à domicile, de l'entrée en institution à la fin de vie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, notre intervention s'appuiera sur un rappel du cadre juridique, éclairé par les résultats et enseignements des travaux réalisés par la Fondation Médéric Alzheimer (enquête nationale 2010 sur le respect des droits des résidents en EHPAD et confrontation des travaux d'équipes sur le thème «éthique appliquée aux pratiques»). L'objectif de cette journée vise, par le croisement d'expertises et d'approches, à souligner les enjeux et les difficultés de mise en œuvre de la réglementation actuelle dans le cas des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et à valoriser et discuter les méthodes empiriques développées par les équipes pour engager au sein de leurs institutions ou services à domicile une démarche de réflexion éthique.

► DATES [EE]

Lundi 21 mai
9H-18H

3 - LA RELATION DES PERSONNES MALADES ATTEINTES D'ALZHEIMER AVEC LEUR ENTOURAGE

Sous la direction de Claude Lepresse

Formateur, Groupe de réflexion Éthique et société - vieillesse et vulnérabilités - Espace éthique/AP-HP

Puisque le terme Care, philosophie, doctrine, ou théorie est utilisé, non seulement dans le champ de la santé ou plus exactement dans le champ des soins, mais aussi par les politiques il nous semble intéressant de nous appuyer sur cette notion pour réfléchir la relation des personnes atteintes d'Alzheimer avec leur entourage.

Besoin, désir, vulnérabilité, liberté, interdépendance, dépendance, handicap, autonomie, responsabilité, solidarité, fraternité, altérité sont autant de notions qu'il nous faudra aborder pour éclairer la relation interindividuelle avec le malade, mais aussi interprofessionnelle entre les «acteurs du soin».

Que devient le malade dans la triangulation malade-famille-professionnel? Quid de l'autonomie du patient? Quid de l'autonomie de l'acteur du soin dans une équipe pluri, inter, trans professionnelle? Enfin qu'en est-il de la solidarité si on regarde le malade à travers la lunette collective, institutionnelle?

► DATES [EE]

Mardi 12 juin
9H-18H

4 - FAIRE VIVRE LA CHARTE ALZHEIMER ÉTHIQUE & SOCIÉTÉ

Sous la direction de Catherine Ollivet

Présidente de France Alzheimer 93, Groupe de réflexion Éthique et société - vieillesse et vulnérabilités - Espace éthique/AP-HP

La Charte Alzheimer éthique & société constitue désormais une référence nationale. Proposée dans sa première version en 2007 par le groupe de réflexion Éthique et société - vieillesse et vulnérabilités - Espace éthique/AP-HP, dans le cadre d'une large concertation, il convenait d'en actualiser les termes. La version 2010 constitue dès lors à la fois un texte de référence où sont affirmés les principes, et un document pratique indispensable sur le terrain du soin, en institution ou au domicile. Chaque année seront développés dans le cadre de cette formation certains points spécifiques de cette charte. Le détail de la journée sera précisé ultérieurement.

► DATES [EE]

Mercredi 13 juin
9H-18H

UE 24 APPROCHES CLINIQUES DES SOINS PALLIATIFS

Sous la direction de Sylvain Pourchet

Praticien hospitalier, responsable de l'unité de soins palliatifs, groupe hospitalier Bicêtre-Paul Brousse, AP-HP

En partenariat avec le Diplôme universitaire de Soins palliatifs et d'accompagnement, université Paris Sud

Cet enseignement permet d'aborder les questions quotidiennes de la prise en charge des malades : soulagement des symptômes, décisions médicales, soins du corps, besoins psychologiques et spirituels, accompagnement des proches, organisation et complémentarité des structures. L'étudiant consolidera ses connaissances fondamentales et développera ses capacités à ajuster règles de bonne pratique et cas particuliers, idéal du soin et contraintes quotidiennes.

Il témoigne d'un engagement dans la mise en œuvre de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie.

► DATES [EE]

- Structures de soins palliatifs
Accompagnement à domicile
Elisabeth Ballardur

Praticien hospitalier, HAD, AP-HP

Vendredi 9 décembre
9H-18H

- Physiopathologie de la douleur
Christian le Marec
Médecin chef, anesthésiste, centre hospitalier Bégin

- Prise en charge de la douleur
Francine Hirsowski,
Praticien attaché

- **Martine Gabolde**
Praticien hospitalier, unité de soins palliatifs, groupe hospitalier Bicêtre-Paul Brousse, AP-HP

- **Contrôle des symptômes respiratoires**

- **Sabine Voisin-Saltiel**
Praticien hospitalier, pneumologue, DISSPO, institut Gustave Roussy, Villejuif

Vendredi 6 janvier
9H-18H

- Chimiothérapie palliative et soins continus

- **François Goldwasser**
Professeur de cancérologie, Unité de cancérologie médicale, groupe hospitalier Broca – Cochin – Hôtel-Dieu Soins palliatifs et gérontologie

- **Sylvie Chapiro**
Praticien hospitalier, unité de soins palliatifs, groupe hospitalier Bicêtre-Paul Brousse, AP-HP

- Soins palliatifs et neurologie

- **Sophie Crozier,**
François Salachas
Neurologues, praticiens hospitaliers, groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière, AP-HP

Vendredi 3 février
9H-18H

- **Prise en charge des symptômes digestifs**
Thierry Parmentier

Praticien hospitalier, Unité de soins palliatifs Claire Demeure, Versailles

Hervé Mignot
Médecin responsable équipe d'appui départementale en soins palliatifs de l'Indre, EADSP36, Châteauroux

- **Confusion : théorie, pratique et énigme**
Donatien Mallet

Praticien hospitalier, CH de Luynes

- **Les derniers instants de la vie et la sédation**
Sylvain Pourchet

Vendredi 9 mars
9H-18H

- Soins du corps
Marie-Fleur Bernard

Cadre de santé, Hôpital Émile-Roux, AP-HP

- **Les mécanismes de défense**
Catherine Vilanou-Lacroix

Psychologue, unité de soins palliatifs, groupe hospitalier Bicêtre-Paul Brousse, AP-HP

- **Besoins spirituels**
Patrick Thominet
Formateur IFSI, groupe hospitalier Bicêtre-Paul Brousse, AP-HP

Vendredi 30 mars
9H-18H

UE 25 SÉMINAIRE DE RECHERCHE

1 - SOINS PALLIATIFS NUTRITION ET HYDRATATION

Sous la direction de Sylvain Pourchet

Praticien hospitalier, responsable de l'unité de soins palliatifs, groupe hospitalier Bicêtre-Paul Brousse, AP-HP

Ce séminaire permet d'approfondir les situations complexes rencontrées lors des prises en charge palliatives et de poser les bases méthodologiques nécessaires pour le développement d'une recherche spécifique dans ce domaine. Il témoigne d'un engagement dans la mise en œuvre de la loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie qui sollicite davantage de travaux universitaires dans le cadre d'un observatoire favorisant l'analyse des pratiques et de leur impact dans le milieu du soin et plus largement dans la société. Les étudiants peuvent également suivre un autre séminaire de recherche universitaire consacré aux réalités du handicap.

Jean-Claude Melchior

Professeur des universités, praticien hospitalier, Hôpital Ambroise Paré, AP-HP

Bernard Devalois

Praticien hospitalier, Unité de soins palliatifs, Hôpital de Puteaux

► DATES [EE]

Vendredi 8 juin

9H-18H

2 - MALADIE CHRONIQUE ANNONCE DE LA MALADIE GRAVE

Sous la direction de Caroline Besson*, Nadine le Forestier**, Aymeric Reyre**

** Praticien hospitalier, service d'hématologie, CHI Bicêtre, AP-HP*

*** Praticien hospitalier, Département de neurologie groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière, AP-HP, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», Université Paris Sud*

**** Praticien hospitalier, service de psychiatrie, Centre Boucebc, CHU Avicenne, AP-HP, Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», Université Paris Sud*

À partir de trois approches spécifiques, solidement étayées par une expérience de terrain et des recherches universitaires, ce séminaire se propose d'approfondir les multiples questions que soulève l'annonce de la maladie grave. Moment initial à enjeux déterminants dans la relation de soin, la dynamique de l'annonce se conçoit et s'éprouve de manière différente en cancérologie, en neurologie ou en psychiatrie.

► DATES [EE]

Mardi 22 mai

9H-18H

UE 26 APPROCHES CLINIQUES DU DEUIL

Sous la direction de Cynthia Mauro* et Emmanuel Hirsch

** Docteur en psychologie, unité de soins palliatifs Saint-Vincent-de-Paul (Lille), Département de recherche en éthique, EA 1610 «Études sur les sciences et les techniques», Université Paris Sud*

La clinique du deuil s'est développée à mesure que se renforçaient les dispositifs dédiés à l'accompagnement des personnes en fin de vie. L'impact de la phase terminale et de la mort sur les proches constitue un enjeu à la fois éthique et de santé publique, dans la mesure où les deuils pathologiques peuvent constituer un insurmontable obstacle pour les survivants.

Il est différentes typologies du deuil justifiant une approche circonstanciée qui trouve sa place dans la globalité du soin en institution comme à domicile. Ces multiples domaines sont éclairés dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire.

► DATES [EE]

A. CLINIQUE DU DEUIL

1 Définition, déroulement du deuil et du travail de deuil

Christophe Fauré

Psychiatre

Vendredi 14 octobre

9H-18H

2 Complications somatiques et psychologiques du deuil
Patrick Hardy

PU-PH, Faculté de médecine Paris Sud

Emmanuelle Corruble

PU-PH, Faculté de médecine Paris Sud

Samedi 15 octobre

9H-13H

B. DEUIL, PÉRINATALITÉ ET ENFANCE

1 Deuil anténatal, deuil périnatal

Maryse Dumoulin

Maître de conférences des universités en éthique et santé publique, Université de Lille 2, Faculté de médecine, praticien hospitalier en pathologie maternelle et fœtale, CHRU de Lille, Hôpital Jeanne de Flandre

Samedi 15 octobre

14H-18H

2 L'enfant et la mort
Chantal Papin

Psychologue clinicienne

Samedi 19 novembre

9H-13H

3 Deuil et complication du deuil chez l'enfant

Laure Guillemain

Psychologue clinicienne

Vendredi 16 décembre :

9H-13H

4 Rencontrer et accompagner les enfants en deuil

Laure Guillemain

Vendredi 16 décembre

14H-18H

5 Deuil et adolescence
Chantal Papin

Psychologue clinicienne

Samedi 14 janvier

9H-13H

6 Les souffrances en fin de vie et le pré-deuil
Cynthia Mauro

Docteur en psychologie, unité de soins palliatifs Saint-Vincent-de-Paul (Lille), Département de recherche en éthique, EA 1610 « Études sur les sciences et les techniques », Université Paris Sud

Samedi 14 janvier

14H-18H

C. ASPECTS PARTICULIERS DU DEUIL

1 Le deuil des soignants

Pierre Canouï

Pédopsychiatre, Groupe hospitalier Necker-Enfants malades, AP-HP

Vendredi 10 février

9H-13H

2 Deuil et grand âge

Vincent Landreau

Psychologue clinicien

Vendredi 10 février

14H-18H

3 Les deuils non reconnus
Cécile Séjourné

Psychologue clinicienne

Samedi 11 février

9H-13H

4 Les deuils sans mort
Cécile Séjourné

Samedi 11 février

14H-18H

5 Deuils traumatiques, deuil après suicide
Cynthia Mauro

Vendredi 16 mars

9H-13H

D. MÉMOIRE, ÉVALUATION, BILAN

Cynthia Mauro

Vendredi 16 mars

14H-18H

UE 27 LA MORT AUJOURD'HUI

Cet enseignement sollicitant des approches pluridisciplinaires, vise à permettre de mieux comprendre l'idée de mort et les pratiques sociales traditionnelles et actuelles dans le champ si délicat de la fin de vie et de la mort.

Au-delà des représentations convenues, connaître et interroger les attitudes, les mentalités et les rites, mais également tenter de déceler ce que peut révéler cette confrontation de tout temps avec l'énigme de notre mortalité permet certainement d'acquérir un savoir, voire une sagesse indispensables aux approches humaines et professionnelles là où la responsabilité impose compétence et rigueur.

► DATES [EE]

A. APPROCHE CULTURELLE : RETOUR SUR L'HISTOIRE

Armelle Debru
Professeur honoraire d'histoire de la médecine, université Paris Descartes, Département de recherche en éthique, université Paris Sud

Jedi 13 octobre
9H-13H

B. LA MORT MÉDICALISÉE MOURIR EN RÉANIMATION : UNE RÉALITÉ COMPLEXE

Nancy Kentish-Barnes
Sociologue, Groupe de recherche Famiréa, Service de réanimation, CHU Saint Louis, AP-HP, auteur de *Mourir à l'hôpital* (Seuil, 2008)

Jedi 13 octobre
14H-18H

C. APPROCHE PHILOSOPHIQUE : EST-ON OBLIGÉ DE MOURIR SEUL ?

Damien Le Guay
Philosophe et critique littéraire. Auteur de *La face cachée d'Halloween* (Cerf, 2002) et de *Qu'avons-nous perdu en perdant la mort ?* (Cerf, 2003)

Vendredi 18 novembre
9H-18H

D. L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE DANS UNE SOCIÉTÉ DE LA PERFORMANCE

Tanguy Châtel
Sociologue, docteur de l'École pratiques des hautes études, chercheur à l'Observatoire national de la fin de vie

Jedi 12 janvier
9H-18H

E. APPROCHES CULTURELLES ET RELIGIEUSES DU DEUIL

1 Le parcours des funérailles, la mort et la loi

Jean Ruellan
Directeur des relations publiques, directeur de la communication et des relations clients, OGF

Jedi 15 décembre
9H-13H

2 Mort, religion et spiritualité

Jean-Paul Guetny
Écrivain, conférencier

Jedi 15 décembre
14-18H

3 Les rites funéraires

François Michaud-Nérard
Directeur des Services funéraires de la Ville de Paris, auteur de *La Révolution de la mort*

Jedi 15 mars
9H-13H

4 Mort et deuil dans les religions (catholicisme, islam, judaïsme, protestantisme)

Christian Biot
Aumônier catholique
Stuart Ludbrook
Aumônier protestant, Hôpital européen Georges Pompidou, AP-HP, docteur en anthropologie religieuse
Saïd Ali Koussay
Aumônier musulman

Jedi 15 mars
14H-18H

UE 28 SÉMINAIRE MÉTHODOLOGIES

1 - MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE

Françoise Kletzt-Drapeau

Docteur en philosophie, chargée de cours, université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Cette formation est considérée fondamentale pour les étudiants qui souhaitent disposer de bases pratiques pour suivre les enseignements universitaires dans les meilleures conditions (en remettant dans ce domaine leurs connaissances à jour). De manière très méthodique sont rappelées dans cette approche générale les règles de bonnes pratiques dans la prise de notes de cours, la rédaction de fiches de lecture, la préparation aux examens et la rédaction du mémoire de fin d'année (recherche du thème, constitution des dossiers préparatoires, bibliographie, rédaction, etc.).

► DATES [EE]

Samedi 15 octobre
14H-16H30

Samedi 19 novembre
14H-16H30

2 - MÉTHODOLOGIES PHILOSOPHIQUES

Stéphane Robineau

Docteur en philosophie, enseignant-chercheur en éthique et philosophie, université Paris Sud directeur d'études et formateur, Institut Éthique et philosophie existentielle (IPHE / ÉcoPhil')

Il s'agit de découvrir la méthode philosophique comme *art de penser*: non seulement pour se forger des outils de pensée, mais surtout pour apprendre à faire de sa pensée un outil.

Ce cours s'attache à présenter des *repères conceptuels* et distinctions fondamentales et il s'appuie sur des exercices qui constituent autant de «travaux d'approche» pour se familiariser avec la dissertation et le commentaire de texte, ainsi que le mémoire de recherche universitaire.

Il se propose de fournir des conseils méthodologiques pratiques et d'expérimenter les concepts fondamentaux pour toute réflexion éthique et philosophique, parmi lesquels: Quelle est la nature d'une question philosophique? Comment conduire les processus de pensée propre au philosopher (problématisation, conceptualisation, argumentation)? Quelle différence y a-t-il entre un «problème» et une «problématique»? Comment construire une problématique? Comment saisir le sens d'une question, d'un texte? Comment en identifier l'enjeu philosophique? Qu'est-ce

qu'un présupposé et comment l'identifier dans un énoncé ou dans un texte? Qu'est-ce qu'un concept et comment forger des concepts? Comment faire dialoguer l'expérience et le concept? Qu'est-ce que la dialectique? Comment articuler des idées et structurer une argumentation? En quoi le sens de l'écoute et l'exercice de l'épochè, l'art du dialogue et l'éthique de l'altérité sont-ils au cœur de la méthode philosophique?

► DATES [EE]

Lundi 10 octobre
10H-13H

Vendredi 18 novembre
14H-18H

Samedi 14 janvier
14H-16H30

Samedi 11 février
14H-16H30



AGENDA

DES ENSEIGNEMENTS 2011/12



42

- ▶ **MASTER ÉTHIQUE, SCIENCE, SANTÉ ET SOCIÉTÉ**
- ▶ **DIPLÔME UNIVERSITAIRE ÉTHIQUE ET PRATIQUES DE LA SANTÉ ET DES SOINS**
- ▶ **DIPLÔME UNIVERSITAIRE DEUIL ET TRAVAIL DE DEUIL**
- ▶ **CERTIFICATS THÉMATIQUES :**
ÉTHIQUE HOSPITALIÈRE ET DU SOIN ;
CERTIFICAT DROITS DES MALADES ET FIN DE VIE ;
ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE BIOMÉDICALE

→ **Informations non contractuelles susceptibles d'évolutions en cours d'année. Vérifier la programmation définitive sur : www.espace-ethique.org**

▶ **LIEUX DES ENSEIGNEMENTS :**

De manière habituelle :

Espace éthique/AP-HP [EE]
CHU Saint-Louis, quadrilatère historique, porte 9,
1, avenue Claude Vellefaux
75010 Paris.

Pour certains enseignements précisés sur le programme :

Faculté de médecine Paris Sud [FM]
63, rue Gabriel Péri
94276 Le Kremlin-Bicêtre.

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium [FOR]
25, rue Manin - 75019 Paris.

OCTOBRE

Lundi 10 octobre

Espace éthique AP/HP

10H-13H

UE 28 : Séminaire méthodologie
2. Méthodologies philosophiques

14H-18H

UE 11 : Histoire, éthique et politique de la médecine et des sciences biomédicales (XIX^e –XX^e siècles)

1. Médecine nazie et psychiatrie soviétique

9H-18H

UE 16 : Ethique et communication scientifique

1. Ethique, science et communication scientifique

Mardi 11 octobre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 20 : Anthropologie de la douleur et de la maladie

1. Approches interculturelles de la douleur et de la maladie

14H-18H

UE 5 : Philosophie de l'Antiquité

1. Ethique des philosophies de l'Antiquité

Mercredi 12 octobre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 10 : Approches pratiques de l'éthique du droit

1. Ethique et droit

14H-18H

UE 21 : Séminaire

universitaire de recherche scientifique

1. Recherche clinique et soin médical

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium

9H-18H

UE 3 : Fondements philosophique de l'éthique médicale

1. Origine de nos théories morales

Jeudi 13 octobre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 27 : La mort aujourd'hui

A. Approche culturelle : retour sur l'histoire

14H-18H

UE 27 : La mort aujourd'hui

B. La mort médicalisée
Mourir en réanimation : un réalité complexe

Vendredi 14 octobre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 10 : Approches pratiques de l'éthique du droit

2. La loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie

14H-18H

UE 6 : Philosophie politique

1. Fondements philosophiques et histoire de la démocratie.

9H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

A. Clinique du deuil

1. Définition, déroulement du deuil et du travail de deuil

Samedi 15 octobre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

A. Clinique du deuil

2. Complications somatiques et psychologiques du deuil

9H-13H

UE 8 : Philosophie : lecture de grands textes

1. Platon – Aristote

14H-16H30

UE 28 : Séminaire

Méthodologies

1. Méthodologie générale

14H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

B. Deuil, périnatalité et enfance

1. Deuil périnatal

NOVEMBRE

Lundi 14 novembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 6 : Philosophie politique

1. Fondements philosophiques et histoire de la démocratie.

14H-18H

UE 20 : Anthropologie de

la douleur et de la maladie

I. Approches interculturelles

de la douleur et de la maladie

B. La quête du sens

14H-18H

UE 11 : Histoire, éthique

et politique de la médecine

et des sciences biomédicales

(XIX^e – XX^e siècles)

1. Médecine nazie

et psychiatrie soviétique

18H30-20H

Grandes conférences

(Enseignement obligatoire

pour les Masters)

1. Les sources philosophiques

de la médecine scientifique

à l'époque révolutionnaire et

romantique

Mardi 15 novembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 2 : Origine et

développement de l'éthique

1. Repères dans l'histoire

de la réflexion éthique

14H-18H

UE 5 : Philosophie

de l'Antiquité

1. Ethique des philosophies

de l'Antiquité

Mercredi 16 novembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 10 : Approches pratiques de l'éthique du droit

1. Ethique et droit

14H-18H

UE 18 : La place de

la personne malade et

des proches dans le soin

2. Ethique et relation

de soin dans la maladie

chronique

Fondation ophtalmologique

Rothschild/auditorium

9H-18H

UE 3 : Fondements

philosophiques de l'éthique médicale

2. Fondements de l'éthique

aujourd'hui

Jeudi 17 novembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 1 : Philosophes et histoire

de la philosophie

1. Philosophie du soin

14H-18H

UE 13 : Epistémologie et

raisonnement scientifique

et de la décision médicale

1. Epistémologie

du raisonnement scientifique

Vendredi 18 novembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 1 : Philosophes et histoire de la philosophie

1. Philosophie du soin

14H-18H

UE 28 : Séminaire

Méthodologies

2. Méthodologies

philosophiques

9H-18H

UE 27 : La mort aujourd'hui

C. Approche philosophique :

Est-on obligé de mourir seul ?

Samedi 19 novembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques

du deuil

B. Deuil, périnatalité et

enfance

2. L'enfant et la mort

9H-13H

UE 8 : Philosophie : lecture

de grands textes

1. Platon – Aristote

14H-16H30

UE 28 : Séminaire

Méthodologies

1. Méthodologie générale

DÉCEMBRE

Vendredi 9 décembre

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 24 : Approches cliniques des soins palliatifs

1. Structures de soins palliatifs, accompagnement à domicile

Lundi 12 décembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 6 : Philosophie politique

1. Fondements philosophiques et histoire de la démocratie

14H-18H

UE 20 : Anthropologie de la douleur et de la maladie

1. Approches interculturelles de la douleur et de la maladie

14H-18H

UE 11 : Histoire, éthique et politique de la médecine et des sciences biomédicales (XIX^e – XX^e siècles)

1. Médecine nazie et psychiatrie soviétique

Mardi 13 décembre

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 21 : Séminaire universitaire de recherche scientifique

1. Recherche clinique et soin médical

9H-13H

UE 18 : La place de la personne malade et des proches dans le soin

1. Philosophie de la psychologie

14H-18H

UE 02 : Origine et développement de l'éthique

1. Repères dans l'histoire de la réflexion éthique

Mercredi 14 décembre

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 13 : Epistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale

2. Epistémologie de la décision médicale

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium

9H-18H

UE 3 : Fondements philosophiques de l'éthique médicale

3. Politique

Jeudi 15 décembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 27 : La mort aujourd'hui

E. Approches culturelles et religieuses du deuil

1. Le parcours des funérailles, la mort et la loi

14H-18H

UE 27 : La mort aujourd'hui

E. Approches culturelles et religieuses du deuil

2. Mort, religion et spiritualité

Vendredi 16 décembre

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

B. Deuil, périnatalité et enfance

3. Deuil et complication du deuil chez l'enfant

14H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

B. Deuil, périnatalité et enfance

4. Rencontrer et accompagner les enfants en deuil

JANVIER

Vendredi 6 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 24 : Approches cliniques des soins palliatifs

2. Physiopathologie de la douleur

Lundi 9 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 12 : Épistémologie des sciences de la vie et de la médecine

1. Les maladies du cerveau

14H-18H

UE 18 : La place de la personne malade et des proches dans le soin

1. Philosophie de la psychologie

Mémorial de la Shoah

9H-13H

UE 11 : Histoire, éthique et politique de la médecine et des sciences biomédicales (XIX^e – XX^e siècles)
2. Le code de Nuremberg

18H30-20H

Grandes conférences

(Enseignement obligatoire pour toutes les formations)
2. L'apport de Georges Canguilhem à la réflexion sur la médecine

Mardi 10 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 01 : Philosophes et histoire de la philosophie
2. Tradition de l'éthique existentielle

14H-18H

UE 06 : Philosophie politique
2. Citoyenneté, éthique et politique, figures historiques du sujet dans la cité

Mercredi 11 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 6 : Philosophie politique
2. Citoyenneté, éthique et politique, figures historiques du sujet dans la cité

14H-18H

UE 21 : Séminaire universitaire de recherche scientifique
1. Recherche clinique et soin médical

14H-18H

UE 20 : Anthropologie de la douleur et de la maladie
3. Structures et représentations de la maladie en milieu africain noir

Jedi 12 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 27 : La mort aujourd'hui
D. L'accompagnement de la fin de vie dans une société de la performance

9H-18H

UE 02 : Origine et développement de l'éthique
2. La religion dans l'éthique contemporaine

Vendredi 13 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 10 : Approches pratiques de l'éthique du droit
1. Ethique et droit

14H-18H

UE 10 : Approches pratiques de l'éthique du droit
2. La loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium

9H-18H

UE 04 : Philosophie morale
1. Concepts de la philosophie morale

Samedi 14 janvier

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques du deuil
B. Deuil, périnatalité et enfance
5. Deuil et adolescence

9H-13H

UE 08 : Philosophie : lecture de grands textes
2. Philosophies de l'existence

14H-16H30

UE 28 : Séminaire méthodologique
2. Méthodologies philosophiques

14H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil
B. Deuil, périnatalité et enfance
6. Les souffrances en fin de vie et le pré-deuil

FÉVRIER

Vendredi 3 février

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 24 : Approches cliniques des soins palliatifs
3. Chimiothérapie palliative et soins continus

Lundi 6 février

Espace éthique AP/HP

14H-18H

UE 18 : La place de la personne malade et des proches dans le soin
2. Ethique et relation de soin dans la maladie chronique

Mémorial de la Shoah

9H-13H

UE 11 : Histoire, éthique et politique de la médecine et des sciences biomédicales (XIX^e – XX^e siècles)
2. Le code de Nuremberg

Mardi 7 février

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 01 : Philosophes et histoire de la philosophie
2. Tradition de l'éthique existentielle

14H-18H

UE 06 : Philosophie politique
2. Citoyenneté, éthique et politique, figures historiques du sujet dans la cité

Mercredi 8 février

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 06 : Philosophie politique
2. Citoyenneté, éthique et politique, figures historiques du sujet dans la cité

14H-18H

UE 20 : Anthropologie de la douleur et de la maladie
2. Anthropologie de la douleur et de la maladie

Jeudi 9 février

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 05 : Philosophie de l'Antiquité
2. Ethique et sagesse stoïciennes

14H-18H

UE 20 : Anthropologie de la douleur et de la maladie
3. Structures et représentations de la maladie en milieu africain noir

Vendredi 10 Février

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques du deuil
C. Aspects particuliers du deuil
1. Le deuil des soignants

14H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil
C. Aspects particuliers du deuil
2. Deuil et grand âge

9H-18H

UE 16 : Ethique et communication scientifique
2. Crises et turbulences, se préparer à être surpris, s'entraîner à être créatif

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium

9H-18H

UE 04 : Philosophie morale
1. Concepts de la philosophie morale

Samedi 11 février

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques du deuil
C. Aspects particuliers du deuil
3. Les deuils non reconnus

9H-13H

UE 08 : Philosophie : lecture de grands textes
2. philosophies de l'existence

14H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil
C. Aspects particuliers du deuil
4. Les deuils sans mort

14H-16H30

UE 28 : Séminaire Méthodologies
2. Méthodologies philosophiques

MARS

Vendredi 9 mars

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 24 : Approches cliniques des soins palliatifs
4. Prise en charge des symptômes digestifs

Lundi 12 mars

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 19 : Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes
1. Ethique et don d'organes

14H-18H

UE 20 : Anthropologie de la douleur
3. Structures et représentations de la maladie en milieu africain noir

Mardi 13 mars

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 01 : Philosophes et histoire de la philosophie

1. Philosophie du soin

14H-18H

UE 13 : Epistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale

1. Epistémologie du raisonnement scientifique

Mercredi 14 mars

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 06 : Philosophie politique
2. Citoyenneté, éthique et politique, figures historiques du sujet dans la cité

14H-18H

UE 05 : Philosophie de l'Antiquité

2. Ethique et sagesse stoïciennes

Jeudi 15 mars

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 17 : Approches éthiques de la biologie et des biotechnologies

1. Implications éthiques des avancées conceptuelles de la biologie

9H-13H

UE 27 : La mort aujourd'hui
E. Approches culturelles et religieuses du deuil

3. Les rites funéraires

14H-18H

UE 27 : La mort aujourd'hui

E. Approches culturelles et religieuses du deuil

4. Mort et deuil dans les religions (catholicisme, islam, judaïsme, protestantisme)

Vendredi 16 mars

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

C. Aspects particuliers du deuil

5. Deuils traumatiques, deuil après suicide

14H-18H

UE 19 : Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes

2. La greffe d'organe : une nouvelle forme de contrat social

14H-18H

UE 26 : Approches cliniques du deuil

D. Mémoire, évaluation, bilan.

Fondation ophtalmologique Rothschild/Auditorium

9H-18H

UE 04 : Philosophie morale

2. Approches pratiques de la morale

Vendredi 30 mars

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 24 : Approches cliniques des soins palliatifs

5. Soins du corps

AVRIL

Lundi 2 avril

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 23 : Ethique, Alzheimer et maladies apparentées
1. La maladie d'Alzheimer au prisme de la philosophie morale. De la pratique à la théorie

Mardi 3 avril

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 07 : Philosophie anglo-saxonne
Fondements de la philosophie anglo-saxonne

14H-18H

UE 13 : Epistémologie du raisonnement scientifique et de la décision médicale

1. Epistémologie du raisonnement scientifique

Mercredi 4 avril

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 22 : Autonomie, droits et soins du grand âge

1. Approches anthropologiques

14H-18H

UE 22 : Autonomie, droits et soins du grand âge

2. Interrogations éthiques et engagements dans le soin

Jeudi 5 Avril

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 19 : Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes

2. La greffe d'organe : une nouvelle forme de contrat social

14H-18H

UE 19 : Décision médicale, prélèvements et greffes d'organes

1. Ethique et don d'organes

Vendredi 6 avril

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 12 : Epistémologie des sciences de la vie et de la médecine

2. Epistémologie et épistémè. La naissance de la clinique dans la continuité de l'esprit des Lumières

9H-18H

UE 15 : Sciences, techniques et responsabilités

MAI

Lundi 21 mai

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 23 : Ethique, Alzheimer et maladies apparentées

II. Respect des droits des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et éthique appliquée au pratiques

Mardi 22 mai

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 07 : Philosophie anglo-saxonne
Fondement de la philosophie anglo-saxonne
9H-18H

UE 25 : Séminaire de recherche

2. Maladie chronique. Annonce de la maladie grave

14H-18H

UE 17 : Approches éthiques de la biologie et des biotechnologies
2. Ethique et biotechnologies

Mercredi 23 mai

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 22 : Autonomie, droits et soins du grand âge
1. Approche anthropologiques

9H-18H

UE 15 : Sciences, techniques et responsabilités

14H-18H

UE 22 : Autonomie, droits et soins du grand âge
II. Interrogations éthiques et engagements dans le soin

Jeudi 24 mai

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 09 : Ethique, droits de l'homme et droit de la biomédecine

1. Ethique et droits de l'homme

Vendredi 25 mai

Espace éthique AP/HP

9H-13H

UE 21 : Séminaire universitaire de recherche scientifique

2. Journée thématique biomédecine

JUIN

Vendredi 8 juin

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 25 : Séminaire de recherche

1. Soins palliatifs. Nutrition et hydratation

Lundi 11 juin

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 9 : Ethique, droits de l'homme et droit de la biomédecine

1. Ethique et droits de l'homme

Fondation ophtalmologique

Rothschild/auditorium

9H-13H

UE 14 : Fondements éthiques de la recherche Sciences, techniques et responsabilités

14H-17H

UE 14 : Fondements éthiques de la recherche Expertise en précaution

Mardi 12 juin

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 23 : Ethique, Alzheimer et maladies apparentées
3. La relation des personnes malades atteintes d'Alzheimer avec leur entourage

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium

9H-13H

UE 14 : Fondements éthiques de la recherche
Ethique et neurosciences

14H-17H

UE 14 : Fondements éthiques de la recherche
Introduction à l'éthique du vivant

Mercredi 13 juin

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 23 : Ethique, Alzheimer et maladies apparentées
4. Faire vivre la charte Alzheimer éthique et société

Fondation ophtalmologique Rothschild/auditorium

9H-13H

UE 14 : Fondements éthiques de la recherche

14H-17H

UE 14 : Fondements éthiques de la recherche
Introduction à l'éthique du vivant

Jeudi 14 juin

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 9 : Ethique, droits de l'homme et droit de la biomédecine
2. Approches législatives et juridiques des pratiques hospitalières et du soin

Vendredi 15 juin

Espace éthique AP/HP

9H-18H

UE 9 : Ethique, droits de l'homme et droit de la biomédecine
2. Approches législatives et juridiques des pratiques hospitalières et du soin



ESPACE ÉTHIQUE/ÈRÈS

UNE COLLECTION AU SERVICE DES VALEURS DU SOIN



3 tomes format poche

« Pour la première fois peut-être, les questions éthiques dans leur extrême diversité sont traitées dans ce livre avec la rigueur d'un traité scientifique et en même temps la profondeur d'un traité de philosophie. On ne sort pas indemne de sa lecture. »

Didier Sicard

Président d'honneur du Comité consultatif national d'éthique

La publication de ce *Traité de bioéthique* en trois tomes constitue un événement significatif dans l'histoire de la réflexion éthique et de la biomédecine en France. Ouvrage de référence il bénéficie de la contribution de 170 auteurs, tous reconnus dans la diversité de leurs champs de compétence. Il permet ainsi de comprendre le profond mouvement d'où émerge aujourd'hui une autre conception de la personne malade, de l'approche des maladies et de leurs traitements, des activités médicales et de la recherche scientifique.

Ce *Traité de bioéthique* vise à réconcilier les valeurs humaines du soin avec les pratiques biomédicales innovantes dont la haute technicité bouleverse parfois nombre de principes et de repères. Il propose les conceptions, les analyses, les points de vue mais aussi les expériences qui éclairent les enjeux les plus forts de la médecine et de la recherche aujourd'hui. La nécessité de mettre à la disposition des professionnels de santé ou du secteur social en formation un manuel qui leur permette d'intégrer des connaissances désormais considérées dans leurs cursus comme des apports fondamentaux, justifie également sa publication dans une édition accessible à tous.



Département de recherche en éthique
Université Paris Sud

→ www.espace-ethique.org

→ **ESPACE ÉTHIQUE**

ASSISTANCE PUBLIQUE - HÔPITAUX DE PARIS

www.espace-ethique.org



Centre collaborateur de
l'OMS pour la bioéthique

UNIVERSITÉ
**PARIS
SUD**

Comprendre le monde,
construire l'avenir*

ASSISTANCE
PUBLIQUE



HÔPITAUX
DE PARIS