



## LES ATELIERS THÉMATIQUES DE L'OBSERVATOIRE DE L'ESPACE ÉTHIQUE IDF



2023 /  
2024



Synthèses rédigées par Marie-Antoinette Castel-Tallet, membre de l'Espace éthique



### LISTE DES ATELIERS

- **Atelier 1** : Comment savoir si une question relève bien de l'éthique et des missions de l'instance ?
- **Atelier 2.a** : Animer un café éthique
- **Atelier 2.b** : Animer une discussion autour d'un cas concret ou d'une thématique
- **Atelier 3.a** : Comment associer les personnes concernées à la démarche éthique en les faisant participer à des instances existantes ?
- **Atelier 3.b** : Comment associer les personnes concernées à la démarche éthique en menant auprès d'elles des actions ?
- **Atelier 4** : Évaluer et être évalué : quel sens pour la démarche éthique ?
- **Atelier 5** : Comment associer les professionnels du libéral et du domicile à une démarche éthique ?
- **Atelier 6** : Comment faire pour que les problématiques rencontrées par les professionnels de terrain soient traitées par l'instance ?
- **Atelier 7** : Comment faire connaître l'instance éthique et communiquer sur ses travaux ?
- **Atelier 8** : Écrire le règlement intérieur de l'instance : Pourquoi et comment ?
- **Atelier 9** : Comment garantir la pérennité et la viabilité de l'Espace éthique : Quels moyens, quel budget ?



# LES ATELIERS THÉMATIQUES DE L'OBSERVATOIRE DE L'ESPACE ÉTHIQUE



2023 /  
2024



## THÈME 1 - Le fonctionnement de l'instance éthique en décrivant :

- **Son périmètre** : quelles sont les questions qui relèvent de l'éthique ?
- **Ses missions** : les questions dont elle est saisie relèvent-elles des missions de l'instance ? Si l'instance s'en saisit, quelles sont les précautions à prendre. Si elle ne s'en saisit pas, quelles sont les alternatives ?
  - *Atelier 1 : Comment savoir si une question relève bien de l'éthique et des missions de l'instance ?*
- **Ses modalités de fonctionnement** : le règlement intérieur d'une instance éthique doit-il être écrit ? Sur quels critères ? Et dans quelles conditions ?
  - *Atelier 8 : Ecrire le règlement intérieur de l'instance : pourquoi, comment ?*
- **Ses moyens et son budget.**
- **Sa communication** : comment faire connaître l'instance en communiquant sur ses objectifs, sa façon de travailler, et sur ses travaux. Le but est de faire comprendre ce que les professionnels font et comment ils contribuent à la réflexion afin de rendre l'éthique attractive au plus grand nombre de personnes.
  - *Atelier 7 : Comment faire connaître l'instance éthique et communiquer sur ses travaux ?*
- **Son évaluation. De quoi parle-t-on ?** L'éthique est-elle évaluable ? Pourquoi évaluer la démarche éthique ? A quoi peut servir l'évaluation ?
  - *Atelier 4 : Evaluer et être évalué : quel sens pour la démarche éthique ?*
- **Sa pérennité, viabilité.** Très souvent la mise en place d'une structure éthique nécessite du temps et des moyens humains, matériels et financiers. La première démarche consiste à repérer les éléments nécessaires à la mise en place de cette instance et à sa pérennité.
  - *Atelier 9 : Comment garantir la pérennité et la viabilité de l'instance éthique : quels moyens, quel budget ?*



## THÈME 2 - Que fait l'instance éthique ?

- **Animer une discussion autour d'un cas concret ou d'une thématique.** Cette démarche consiste à écouter la personne qui saisit l'instance, à essayer de voir qui est concerné et à réunir les acteurs impliqués.
  - *Atelier 2b : Animer une discussion*
- **Animer un café, thé, pique-nique éthique.** Il s'agit de proposer des « manières de faire » très différentes afin de permettre une ouverture à la discussion, de se faire connaître, de présenter les occasions de saisir la structure lorsqu'une situation problématique est rencontrée, enfin une sensibilisation à l'éthique.
  - *Atelier 2a : Animer un café éthique*
- **Mener des actions, notamment auprès des usagers.** Les voix des usagers expriment une façon de penser qui peut différer de celle des soignants.
  - *Atelier 3b : En menant auprès d'elles des actions*
- **Participer aux instances,** les personnes soignées, accueillies ou accompagnées peuvent prendre part à la démarche éthique à différents niveaux comme participer aux instances...
  - *Atelier 3a : Comment associer les personnes concernées en les faisant participer à des instances existantes*



## THÈME 3 - Auprès de qui intervient l'instance éthique ?

- **Professionnels de terrain** : en les soutenant eux-mêmes et en les accompagnant dans leur engagement.
  - *Atelier 6 : Comment faire pour que les problématiques rencontrées par les professionnels de terrain soient traitées par l'instance*
- **Personnes soignées / accompagnées.** Qui sont-elles : résidents des établissements, personnes du domicile, familles, représentants des usagers... Comment prennent-elles part à la réflexion éthique ?
  - *Ateliers 3a et 3b : En les faisant participer à des instances existantes, en menant auprès d'elles des actions*
- **Aidants, leur rôle et place.** Les aidants sont confrontés à des questionnements éthiques, à des dilemmes et ne savent pas toujours à qui s'adresser. Comment peut-on ouvrir la réflexion éthique aux aidants pour qu'ils puissent sortir de leur isolement ?
  - *Atelier 5 : Comment associer les professionnels du libéral et du domicile à une démarche éthique*
- **Professionnels du libéral, du domicile.** Quel recours pour un intervenant du domicile confronté à une question éthique ? Pourquoi la démarche éthique est-elle essentielle dans ce contexte du domicile ? Les spécificités de la démarche éthique sur le terrain du domicile.
  - *Atelier 5 : Comment associer les professionnels du libéral et du domicile à une démarche éthique*